



Příkaz ředitele č. 12/2020

Jednotná komunikační platforma a společná pravidla pro případ přechodu na distanční způsob výuky v průběhu školního roku

V případě mimořádných epidemiologických opatření, kdy je znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, bude výuka realizována distančním způsobem. Jednalo by se o výuku hlavních předmětů daného oboru vzdělání dle upraveného rozvrhu pomocí níže uvedených komunikačních nástrojů a pravidel.

1. Pro žáky **maturitních oborů MIT a EZI** budou používány v rámci distanční výuky výhradně tyto systémy/nástroje:

Bakaláři – primárně pro hromadná sdělení třídě a rodičům, svolávání schůzek na Teams, absence, třídní kniha, známky.

Moodle – primárně pro dlouhodobé kurzy, obsah výuky, ověřování znalostí/testování, odevzdávání úkolů.

MS Teams – primárně pro videokonference.

Tyto 3 systémy/nástroje lze po dohodě s žáky využívat a kombinovat tak, aby to vyhovovalo podmínkám žáků a danému předmětu.

2. Pro žáky **maturitního oboru ME, tříletých učebních oborů a nástavbového studia** budou používány výhradně tyto tři školní systémy/nástroje:

Bakaláři – primárně pro veškerou komunikaci s žáky a rodiči, výuku (třídní kniha, absence, domácí úkoly, hodnocení, známkování) a svolávání online schůzek a konferencí na Teams.

MS Teams (Forms) – primárně pro videokonference, obsah výuky, ověřování znalostí/testování, ankety/dotazníky.

Moodle – jen okrajově

3. Pro všechny obory platí, že:

- žáci pro e-mailovou komunikaci s učitelem používají školní e-mail,
- školní e-maily se nepoužívají pro zadávání a odevzdávání domácích úkolů.

4. Zajištění funkčnosti opatření:

Informační systém Bakalář: za schopnost žáků s ním pracovat (včetně úplnosti dat, přihlašovacích údajů) zodpovídají třídní učitelé.

Moodle, Teams: vyučující jednotlivých předmětů zajistí, aby žáci uměli pracovat s uvedenými nástroji komunikace v rámci daného předmětu. Je nezbytné vyzkoušet potřebné kroky co nejdříve (během září).

Technický servis: přístupové údaje, dostupnost služby a další záležitosti řeší správce ICT.