



## Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

**Zadání písemné práce:** zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

**Rozsah PP:** minimální požadovaný rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není;

**Čas (délka konání) písemné práce:** 110 minut (včetně času na výběr zadání);

**Způsob záznamu:** žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát. Žáci s PUP, kteří mohou zaznamenávat písemnou práci na PC. Počítač musí být zajištěn z hlediska bezpečnostních podmínek realizace maturitní zkoušky – tzn., že:

- zablokovan software (resp. funkce softwaru), který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov);
- zamezen přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulače, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak;
- zamezen přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům;
- zamezen přístup k datům uloženým v počítači;

**Způsob a kritéria hodnocení:** práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), celkově žák může získat 30 bodů;

**Hodnocení žáků s PUP:** kritéria hodnocení jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků, avšak zohledňují se symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ;

**Hranice úspěšnosti:** žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl;

### 6 kritérií hodnocení:

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

### Hodnocení PP:

26 – 30 bodů - výborný
21 – 25 bodů - chvalitebný
16 – 20 bodů - dobrý
12 – 15 bodů - dostatečný
0 – 11 bodů - nedostatečný

## **Postup při hodnocení opsané písemné práce**

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

## **Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

## **Některé funkce výchozího textu:**

### **Inspirativní funkce**

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

### **Specifikovaná funkce (pokyny k napsání práce)**

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

### **Informativní funkce**

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

### **Počítání slov:**

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (*Petra Nováková* = 1 slovo; *Kutná Hora* = 1 slovo)
- číslovky (*5 lidí* = 2 slova; *pět lidí* = 2 slova; *sedm set dvacet korun* = 2 slova)
- rozepsané datum (*21. ledna 2024* = 1 slovo; *V Brně 18. března 2024* = 3 slova)
- adresy (*anka@seznam.cz* = 1 slovo, *Werichova 20* = 1 slovo, *636 00 Brno* = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

## Obecná struktura ústní zkoušky

Kritérium	Dílčí část	Ověřované vědomosti a dovednosti
<b>CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>Analýza uměleckého textu</b>	<b>I</b> literární druh a žánr zasazení výňatku do kontextu díla téma a motiv časoprostor a kompoziční výstavba
		<b>II</b> vypravěč (lyrický subjekt, postava) vyprávěcí způsoby a typy promluv veršová výstavba, rýmy
		<b>III</b> jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
<b>LITERÁRNÍ HISTORIE</b>	<b>Autor, kontext jeho tvorby</b>	<b>IV</b> zařazení autora do období, ke generaci, lit. směru další autorova tvorba ...
	<b>Literárněhistorický kontext</b>	<b>V</b> literární a obecně kulturní kontext další významní autoři, jejich stěžejní díla
<b>CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>Analýza neuměleckého textu</b>	<b>VI</b> hlavní myšlenka textu komunikační situace (např. účel, adresát) funkční styl slohový postup, útvar kompoziční výstavba výňatku jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
<b>VII</b>		
<b>VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY</b>		

Celkově může žák z ústní zkoušky získat 28 bodů (kritérium I – VII), z každého lze dostat maximálně 4 body.

**Příprava na ústní zkoušku: 20 minut**

**Hodnocení ústní zkoušky:**

25 – 28 bodů - výborný
21 – 24 bodů - chvalitebný
17 – 20 bodů - dobrý
13 – 16 bodů - dostatečný
0 – 12 bodů - nedostatečný

Datum vypracování: září 2025

Dokument projednán PK CJL a schválen ředitelkou školy Ing. Miladou Chamillovou dne

Ing. Milada Chamillová  
ředitelka školy

Mgr. Kristýna Pospíšilová  
předsedkyně PK