



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	9
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	11
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	14
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	23
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2024/2025	30
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	55
11. Prezentace školy na veřejnosti	67
12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	68
13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů	70
14. Projektová činnost ve škole.....	72
15. Školská rada.....	74
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	75
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2024.....	76
18. Závěr	88

1. Úvod

Školní rok 2024/2025 proběhl zcela bez omezení.

Výuka ve škole naplno probíhala v prezenční formě, a škola tak mohla realizovat celou řadu akcí.

Dne 1. září 2024 naše škola slavnostně zahájila školní rok za účasti hejtmana Zlínského kraje pana Ing. Radima Holíše.

Proběhly adaptační kurzy 1. ročníků, vodácký i lyžařský kurz, dvoudenní wellbeing pro celý pedagogický sbor, soutěže žáků, zájezd do adventní Wroclavi a Krakova, zájezd žáků do Holandska a Velké Británie, výjezd žáků v rámci Erasmu do Seville a další.

V listopadu naši školu navštívili pedagogové a žáci z partnerského města Šrem.

Naše škola pokračovala v projektu DofE, žáci se zapojili do mnoha aktivit a dobrovolnických činností.

Pokračovala práce školního parlamentu, který se zapojil do mnoha akcí školy, ať už to byl participativní rozpočet, soutěž Šarm, maturitní ples a další. S videem, které mělo téma respekt naši žáci v DofE získali 1. místo v soutěži Gasnet.

Škola zorganizovala mezinárodní soutěž elektrikář silnoproud.

Žáci z Ukrajiny se zapojili do kurzů jazykové přípravy, které jsme jako určená škola pro tuto spádovou oblast realizovali.

Škola nabídla volnočasové kroužky pro žáky základních škol i pro žáky střední školy.

V červnu se uskutečnila celostátní konference Kurz vakuové techniky.

Škola zorganizovala setkání výchovných poradců základních škol.

Zapojili jsme se do projektů Participativní rozpočet a projekt Prevence.

Na velmi vysoké úrovni pokračovala práce Školního poradenského pracoviště zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet opět vzrostl. Narostly psychické obtíže u žáků, které jsme řešili hlavně s pomocí školní psycholožky.



2. Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel: Zlínský kraj
Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitelky školy: Ing. Milada Chamillová
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs
Telefon: 571 752 310
Web: www.roznovskastredni.cz
E-mail: info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky: mtjwysz
Informace: Emilie Vaňurová
Telefon: 571 752 311
Datum založení školy: 1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků
školní jídelna: 800 stravovaných
domov mládeže: 150 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd denní/dálková forma	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2024 (denní i dálková forma)
Střední škola	27/1	646

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2024	Počet pracovníků
Domov mládeže	5	114	6

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2024	Počet stravovaných zaměstnanců k 31. 10. 2024	Počet pracovníků
Školní jídelna	522	106	11

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v Domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2024				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	69	79	54	65	267
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	29	25	29	23	106
Maturitní obory celkem		98	104	83	88	373
Strojní mechanik (Zámečnick)	23-51-H/01	7	6	0	0	13
Obráběč kovů	23-56-H/01	8	6	9	0	23
Elektrikář	26-51-H/01	12	12	11	0	35
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	12	12	13	0	37
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	12	12	0	36
Prodavač	66-51-H/01	9	6	8	0	23
Kadeřník	69-51-H/01	14	14	14	0	42
Učební obory celkem		74	68	67	0	209
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	27	23	0	0	50
Nástavba celkem		27	23	0	0	50
Denní forma celkem						
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	0	14	0	14
Dálková forma celkem		0	0	14	0	14
Škola celkem (denní i dálková forma)		199	195	164	88	646

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na mateřské dovolené, včetně zástupů za nemoc	Počet fyzických osob k 30. 6. 2025	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	91	85,0377
Externí pracovníci	0	0

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Chamillová Milada, Ing.	ředitelka školy
Sekce maturitních oborů	32 pracovníků
FUCHS Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
BURIAN Tom	učitel
FEDERMANN Bohumil, Ing.	učitel
FOUKAL Ondřej, Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka
JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel

LÍBEZNÝ Milan, RNDr., Ph.D.	učitel
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
MIKA Ondřej, Bc.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jiří, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
STILLEROVÁ Radana, Mgr.	učitelka
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHAVSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
VACULÍNOVÁ Jana, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMEKOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
ŽILINSKÝ Lukáš	učitel
CHMELAŘ Pavel	učitel praktického vyučování
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitelka praktického vyučování
ŠVARDALA Libor	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	50 pracovníků + 2 pracovnice na rodičovské dovolené
Ličková Eva, Ing.	zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
DIVÍNOVÁ Eliška	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
HURTÍKOVÁ Zuzana	asistentka pedagoga
CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D.	učitelka
JAREMEJKOVÁ Lenka, Ing.	učitelka
KOLEČKOVÁ Radmila, Ing.	asistentka pedagoga
KORYTÁR Lukáš, Ing.	učitel
KUBEČKOVÁ Magdaléna, Mgr.	učitelka
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
MACUROVÁ Monika	asistentka pedagoga
MAJEROVOVÁ Michaela, Mgr.	asistentka pedagoga
NESVADBA Jan, Mgr.	učitel
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
PORUBSKÁ Renata	asistentka pedagoga
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RANDUS Jaromír, Ing.	učitel

RIEDLOVÁ Petra, Ing.	asistentka pedagoga
STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
STŘÍLKA Jakub, Bc.	učitel
ŠIMŮNKOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka
ŠTĚPÁNOVÁ Daniela, DiS.	asistentka pedagoga
ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka – rodičovská dovolená
ZAHRADNÍČKOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitelky pro praktické vyučování
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV – rodičovská dovolená
KADLEC Libor, Ing.	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
KULIŠŤÁK František	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MACURA Roman	učitel odborného výcviku
MIČKAL Jaroslav	učitel odborného výcviku
NOVOTNÝ Radim	učitel odborného výcviku
ORSÁG Ondřej, Bc.	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
POHOŘELSKÝ Michal	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
SMEJKAL Jiří	učitel odborného výcviku, PV
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka OV, asistentka pedagoga
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	učitelka OV, asistentka pedagoga
VLČEK Eduard	učitel odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
JALŮVKOVÁ Pavla	vedoucí vychovatelka
BECHYŇOVÁ Dita, Bc.	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
KOLÁČKOVÁ Svatava	vychovatelka
KYŠÁKOVÁ Pavla, Bc.	vychovatelka
MIČOLOVÁ Karina	vychovatelka

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 4 pedagogičtí pracovníci.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 2 pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Včetně zástupů za nemoc a pracovníků pracujících pro DČ	Počet fyzických osob k 30. 6. 2025	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	34	34
externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
GAŠPARÍK Jozef	školník
HLADIOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka – částečně z doplňkové č.
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů, externí učitel
KŘENEK Petr	údržbář
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
MACHALOVÁ Vladimíra	uklízečka
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	zástupkyně ředitelky pro ekon. a provoz
MALINOVÁ Blanka	finanční účetní
MYSLIKOVJAN Tomáš	investiční technik
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
PÁLKA Lubomír	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
STEINBORN Jiřina	uklízečka
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – částečně z doplňkové č.
VANÍČEK Roman	školník
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAŠÁTOVÁ Iveta	hlavní účetní
VIČANOVÁ Ludmila	uklízečka
VLČKOVÁ Tereza	finanční referent
Školní jídelna	
BAJAROVÁ Vendula	pomocná kuchařka

JATIOVÁ Marie	vedoucí kuchařka
JURAJDOVÁ Eliška	kuchařka
KYSUČANOVÁ Kateřina	pomocná kuchařka
KUBÍKOVÁ Olga	kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
PAVLÍČKOVÁ Monika	vedoucí školní jídelny
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí ŠJ – konec prac. poměru 8. 7. 25
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VUSOVÁ Eva	pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve šk. roce 2024/2025 pro nástup žáků od 1. září 2025 probíhalo v souladu:

- s vyhláškou č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů,
- s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č.270/2017 Sb.),
- se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů,
- s nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Ředitelka školy dne 27. ledna 2025 vyhlásila 1. kolo přijímacího řízení a stanovila a zveřejnila kritéria pro přijímání do jednotlivých oborů středního vzdělávání.

Zákonný zástupce nebo zletilý uchazeč měl možnost podat

- až **3 přihlášky** do oborů vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i učební obory),
- až **2 přihlášky** do oborů vzdělání s talentovou zkouškou.

Zadávání a vyhodnocování probíhalo přes digitální přihlašovací systém **DIPSY**.

Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky v termínu od 1. do 20. února 2025:

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou),
- podáním výpisu vytištěného z online systému,
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

V přihlášce závazně volili pořadí oborů podle priority.

Termíny přijímacích zkoušek pro maturitní obory:

1. termín JPZ: v pátek 11. dubna 2025,
2. termín JPZ: v pondělí 14. dubna 2025.

Náhradní termíny: 29. a 30. dubna 2025

Jednotná přijímací zkouška (z matematiky a českého jazyka) se konala výhradně na některých ze škol, na které se uchazeči hlásili. Školy pro konání JPZ byly určeny systémem DIPSY. Pozvánky uchazečům byly odeslány ředitelkou školy.

Cizincům s dočasnou ochranou se při přijímacím řízení ke vzdělávání na SŠ na žádost promíjela přijímací zkouška z ČJL. Znalost českého jazyka byla ověřena u těchto osob rozhovorem 15. 4. 2025. Cizinec, který neuspěl u zkoušky ověřující znalost českého jazyka, nesplnil kritéria a nebyl přijat ke studiu na naši školu (jak u maturitních, tak u učebních oborů).

U učebních oborů se stanovilo pořadí dle hodnocení žáka na vysvědčeních ze základní školy za 8. a 9. třídu.

Výsledky v 1. kole přijímacího řízení pro maturitní i učební obory byly zveřejněny 15. května 2025.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet podaných přihlášek v 1. kole PŘ	Počet přijatých žáků
78-42-M/01 Technické lyceum	47	11
18-20-M/01 Informační technologie	160	56
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	102	28
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	4
23-56-H/01 Obráběč kovů	26	8
26-51-H/01 Elektrikář	49	12
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	50	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	46	12
66-51-H/01 Prodavač	16	2
69-51-H/01 Kadeřník	85	14
64-41-L/51 Podnikání	70	28
Celkem	663	187

Ředitelka školy vyhlásila 2. kolo přijímacího řízení, kdy se mohli uchazeči přihlásit stejným způsobem a za stejných podmínek jako v 1. kole v období od 19. do 26. května 2025.
Zveřejnění výsledků 2. kola proběhlo 19. června 2025.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přihlášek ve 2. kole PŘ	Počet přijatých žáků ve 2. kole PŘ
78-42-M/01 Technické lyceum	1	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	3	1
26-51-H/01 Elektrikář	3	2
66-51-H/01 Prodavač	2	1
Celkem	9	4

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	433	45	354	31	3
2. pololetí	430	58	365	7	0
Učební obory					
1. pololetí	204	40	152	11	1
2. pololetí	201	58	138	5	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	29637	68,5	35	0,1
2. pololetí	26772	62,3	57	0,1
Učební obory				
1. pololetí	23863	117,0	441	2,2
2. pololetí	18371	91,4	94	0,5

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2025:

- Písemné zkoušky proběhly v režii školy dne 11. 4. 2025 PP-Aj a 14. 4. 2025 PP-ČJL.
- Didaktické testy dne 2. 5. 2025 DT-MAT a DT-Aj a 5. 5. 2025 DT-ČJL.
- Ústní zkoušky probíhaly od 19. 5. 2025 do 30. 5. 2025.

Následoval podzimní opravný zkušební termín MZ PODZIM 2025:

- Didaktické testy CERMAT připravil dne 1. a 2. 9. 2025 ve spádové škole ISŠ Valašské Meziříčí.
- Písemné opravné zkoušky PP-Aj proběhly 4. 9. 2025.
- Ústní zkoušky v opravném a náhradním termínu proběhly dne 15. a 16. 9. 2025.

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních opravných maturitních zkouškách

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospělo	Neprospělo	Celková úspěšnost [%]
IT4A Moderní informační technologie 18-20-M/01	21	20	1	95
IT4B Moderní informační technologie 18-20-M/01	23	20	3	86
IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01	21	21	0	100
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	22	15	7	68
PO2 Podnikání 64-41-L/51	21	18	3	86
DPO3 Podnikání – dálková forma 64-41-L/51	13	12	1	92
Celkem škola	121	106	15	88

Závěrečné zkoušky

Celkové výsledky závěrečných zkoušek po podzimním termínu

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	12	4	8	0	0
U3A Kadeřník 69-51-H/01	14	7	7	0	0
U3B Obráběč kovů 23-51-H/01	9	5	4	0	0
U3C Elektrikář silnoprůd 26-51-H/02	13	6	7	0	0
U3C Elektrikář slaboprůd 26-51-H/01	10	4	6	0	0
U3B Prodavač 69-51-H/01	7	3	4	0	0
Celkem	65	29	36	0	0
ME3 Elektrikář slaboprůd 26-51-H/01	28	9	18	1	0
Celkem	28	9	18	1	0

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byla hlavní činnost metodiček prevence rizikového chování zaměřena na realizaci a koordinaci preventivních aktivit s cílem minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků, podpořit zdravé vztahy ve školním prostředí a posílit informovanost žáků, pedagogů i rodičů v této oblasti.

Prioritou preventivních aktivit je vytváření bezpečného, podpůrného a zdravého školního prostředí, které podporuje zdravý vývoj, duševní pohodu a sociální kompetence žáků, a zároveň předchází vzniku a šíření rizikového chování. Metodičky prevence zpracovaly Minimální preventivní program (MPP), který byl realizován v souladu s plánem a průběžně aktualizován dle aktuálních potřeb školy.

Hlavními aktivitami v rámci MPP byly besedy, workshopy a přednášky, projektové dny a zážitkové programy na témata: šikana, kyberšikana, závislosti, bezpečné chování v on-line světě, duševní zdraví, sexuální výchova, tolerance a respekt. Zapojení odborných organizací a lektorů (neziskové organizace, psychologové) a práce se třídami s výskytem problémového chování ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnými poradkyněmi a metodičkami prevence se ukázaly velmi účinnými.

V letošním školním roce se podařilo zapojit žáky nástavbového studia a vytvořit pro žáky prvních ročníků peer projekt „Rizika nikotinových výrobků“. Tento projekt byl realizován u žáků učebních oborů.

Tradičními akcemi na začátku školního roku jsou adaptační kurzy žáků I. ročníku za účasti třídních učitelů, metodiček prevence, výchovných poradkyň a školní psycholožky. Při společných aktivitách se žáci navzájem poznávali, hledali nové kamarády a místo v třídním kolektivu. Ve spolupráci s Klubem Most z Valašského Meziříčí proběhly přednášky „Vztahy v kolektivu“. Úkolem bylo nastavit zdravé vztahy v nově vznikajících kolektivech. Nově se realizovaly navazující přednášky, které reagovaly na aktuální problémy ve třídách 1. ročníků.

S pozitivním ohlasem se setkaly besedy On-line bez rizik ve spolupráci se společností e – DUHA, která se zabývá medializací prevence on-line závislostí a hazardu. Úspěšný byl zážitkový program „Závislost tady a teď“ zaměřený na téma závislostí a jejich dopadů na jednotlivce a rodinu, který byl realizován ve škole i na Domově mládeže.

Studenti zapojení do programu Dofe se účastnili dobrodružných aktivit. Cílem uskutečněných expedic bylo, aby účastníci prokázali svou schopnost plánovat, orientovat se v přírodě a fungovat jako tým. V rámci plnění programu Dofe se žáci zúčastnili i zahraniční expedice za poznáním jezera Ohrid v Severní Makedonii.

Ve spolupráci s institucí Agel byly realizovány kurzy Nebojme se pomoci pro 1.-3. ročníky. Okresní metodik prevence Ing. Plšek si připravil pro naše žáky besedy Kult těla a HIV, sex a vztahy. Příznivý ohlas měly tradičně sportovní aktivity realizované učiteli TEV, lyžařské kurzy pro žáky prvních ročníků nebo vodácké kurzy na Vltavě. Víme, že zapojení žáků do sportovních činností může předcházet rizikovému chování a vhodným způsobem vyplnit volný čas.

Během školního roku se žáci zapojovali do odborných, jazykových, ekonomických, sportovních soutěží, ze kterých přinášeli cenné trofeje. Významných úspěchů dosáhli žáci v soutěži SOČ, i v ekonomických soutěžích.

I v rámci výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů se uskutečnila řada akcí, např. Po stopách Tomáše Bati, Nikolas Winton – Síla lidskosti, Za hvězdou Davidovou, Energie pro bezemisní budoucnost, Den Země, projektové dny ve třídách na téma ekologie, program Žít normálně – jak se žije handicapovaným“, edukační program Valašského muzea apod.

Pokračovala činnost školního parlamentu, jeho členové uspořádali pro žáky turnaj ve fotbale, třídění odpadů na hlavní budově, účastnili se zasazení Stromu paměti u příležitosti 80. výročí konce 2. světové války a s tím spojené výročí osvobození města Rožnova p. R. a Stromu absolventů na půdě školy.

Při organizaci preventivních aktivit preventistky úzce spolupracovaly s ostatními složkami školy, vedením školy – probíhaly průběžné konzultace, zpětná vazba, řešení krizových situací, s třídními učiteli – podpora při řešení problémových třídních situací, poskytování metodických materiálů, školním psychologem / výchovným poradcem – sdílení informací, společné postupy. Uskutečnily se také schůzky se zákonnými zástupci formou individuálních konzultací včetně doporučení návazné péče.

Individuální práce se žáky byla zaměřena především na poskytování individuální podpory žákům v krizových situacích, evidence rizikových případů a doporučení odborné péče.

Metodičky prevence se zúčastnily řady odborných seminářů a webinářů (např. webináře vzdělávací platformy Eduall) zaměřených na aktuální trendy v oblasti prevence. Své poznatky sdílely s kolegy prostřednictvím aktualizace informačních nástěnek a materiálů.

Metodičky prevence naplnily cíle Minimálního preventivního programu a aktivně reagovaly na aktuální potřeby školy. Významnou měrou přispěly k bezpečnému klimatu ve škole, posílení preventivních mechanismů a včasnému řešení problémových situací.

Ze zpětných vazeb uskutečněných preventivních aktivit vyplynuly následující doporučení pro příští školní rok. Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy.

Zaměřit se více na prevenci v oblasti duševního zdraví a wellbeingu. Rozšířit spolupráci s externími organizacemi a zapojit více interaktivních forem prevence.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště v uplynulém školním roce bylo poskytovat žákům, rodičům i pedagogům **komplexní podporu v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a psychické pohody**. Pracoviště se zaměřilo nejen na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, ale také na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení problémů se školní docházkou a prevenci rizikového chování.

V souladu s aktuálními trendy byla činnost rozšířena o **kariérové poradenství**, které pomáhá žákům orientovat se v možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce a zároveň působí jako nástroj prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Významná pozornost byla věnována také **wellbeingu a duševnímu zdraví žáků**, posilování psychické odolnosti a rozvoji pozitivního klimatu školy.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v úzké spolupráci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagoga, rodiči i externími odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD, SVP, zdravotnická zařízení). Díky tomu se dařilo vytvářet prostředí, které žákům poskytuje **bezpečnou podporu, respektující přístup a rovné šance k úspěšnému vzdělávání a osobnímu rozvoji**.

Výchovná poradkyně pro učební obory, obor Mechanik elektrotechnik a obor Podnikání.

Hlavní oblasti činnosti v roce 2024/2025

- **Prevence školního neúspěchu** – individuální doučování, konzultace a motivační podpora žáků s neuspokojivými výsledky; spolupráce s třídními učiteli, pedagogy a rodiči.
- **Řešení školní docházky a kázně** – identifikace příčin neomluvené absence, užívání návykových látek, kyberšikany či nevhodného chování. Proběhlo 42 výchovných komisí a 105 výchovných pohovorů včetně šetření jednotlivých událostí a konzultací s učiteli, žáky a dalšími zúčastněnými stranami.
- **Podpora žáků se SVP** – celkem bylo evidováno 67 žáků (1. - 4. stupeň podpory). Vypracováno 6 IVP a 15 PLPP, probíhala spolupráce s PPP a SPC.
- **Podpora nadaných žáků** – zejména sportovců (házenkářů), kterým byla poskytována individuální podpora při sladování studia se sportovní přípravou.
- **Kariérové poradenství** – systematická podpora žáků 3. ročníků učebních oborů, oboru Mechanik elektrotechnik a oboru Podnikání při volbě dalšího vzdělávání či profesní dráhy; exkurze, spolupráce s Úřadem práce a VOŠ; účast na projektech OP JAK a IKAPO zaměřených na podporu kariérové orientace a prevenci předčasných odchodů.
- **Metodická podpora pedagogů a asistentů** – konzultace k práci se žáky se SVP, metodické vedení asistentů pedagoga, sdílení zkušeností z praxe.

Další významné aktivity

- **Spolupráce s odborníky a institucemi** – PPP Valašské Meziříčí, Nový Jičín, Vsetín, Brno, Olomouc; KPPP Zlín; SPC Zlín, Ostrava, Kroměříž; SVP Uherské Hradiště; OSPOD Rožnov pod Radhoštěm, Nový Jičín, Valašské Meziříčí.
- **Úzká spolupráce se školní psycholožkou** – zejména při výchovných komisích a pohovorech, kde byla doporučována pravidelná psychologická konzultace.
- **Spolupráce s rodiči** – skupinové konzultace rodičů, žáků a odborníků za účelem řešení aktuálních problémů.
- **Odborný rozvoj a sdílení praxe** – aktivní účast na setkáních výchovných poradců středních škol ve Valašském Meziříčí, spoluorganizace Vánočního setkání výchovných poradců ZŠ Zlínského kraje
- **Účast na vzdělávacích akcích** – např. *Komunikace školy s rodiči – jak profesionálně zvládnout rozhovor s člověkem v afektu*, seminář *Šikana ve škole – prevence, diagnostika a efektivní řešení v souladu s legislativou* a další odborné webináře.

Trendy a priority

- Posílení **kariérového poradenství** jako nástroje prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.
- Rozvoj **inkluzivního vzdělávání** a systematická podpora žáků se SVP.
- **Propojení školy s praxí** – spolupráce s firmami a institucemi, exkurze, profesní diagnostika.
- Důraz na **wellbeing a duševní zdraví žáků**, podpora psychické odolnosti a prevence stresu.

Plán pro příští období

Výchovná poradkyně se zaměří na další rozvoj kariérového poradenství a posílení spolupráce s rodiči, pedagogy a odbornými institucemi. Prioritou zůstává prevence školního neúspěchu a předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků se SVP a nadaných žáků, a také systematická práce na rozvoji pozitivního klimatu školy.

Výchovné poradenství – maturitní obory EZI, MIT

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovné poradkyně opírala o spolupráci s ředitelkou školy, jeho zástupcem, metodikem preventistou, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko-psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, ošetřujícími lékaři a rodiči. Pozitivním přínosem pro práci výchovné poradkyně je pravidelný kontakt se školní psycholožkou a dalšími členkami ŠPP při SŠIEŘ. Rovněž jsou kladně hodnocena metodická setkání s členkami KPPP Zlín (pobočka ve VM), která se konají pravidelně dvakrát ročně.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 67 výchovných pohovorů, 2 výchovné komise a další konzultace s rodiči neprospívajících či maturujících žáků. PLPP využívalo 10 nadějných sportovců (házená; spolupráce s HC Robe Zubří; obory MIT, ME, UO) – nastavení se osvědčila. Rovněž jsme poskytli PLPP 6 žákům jako podporu ve studiu – žáci z UK; žáci ohrožení studijním neúspěchem (psychické, sociální problémy). V rámci aktuální inkluze (44 žáků se SVP, 5 IVP – 4 KPPP, 1 SPC + 1 IVP nastavené školou) úzce spolupracujeme s KPPP Zlín, Ostrava (+pobočky) a SPC Kroměříž; se SVP v UH. 3 žáci měli letos AP. U několika žáků jsme nastavili pedagogickou intervenci (1 hodina týdně). 1 žák (1. ročník) odešel v průběhu měsíce září na doporučení odborných pracovníků školy na speciální SŠ pro sluchově postižené. 1 žák (SPC, PO 4) odešel ze školy z důvodu náročnosti studia – žák má již ukončené střední odborné vzdělání. Konzultace s SPC (Mgr. et Mgr. M. Lázníčková). Žáky z UK, kteří budou v roce 2026/2027 na SŠIEŘ maturovat, jsme poslali do KPPP VM kvůli nastavení doporučení k úspěšnému zvládnutí SŠ studia; zvláště pak českého jazyka a literatury – nastavení IVP od 1. 9. 2024. Žáci z UK měli možnost navštěvovat další hodiny výuky českého jazyka a díky projektu Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání absolvovali další výuku zaměřenou na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce. Těmto žákům vykomunikovala VP nastavení PUP k MZ v KPPP Valašské Meziříčí (termín září 2025).

V průběhu školního roku aktivně fungoval Žakovský parlament, který se podílel na konání různých akcí na podporu a rozvoj týmové spolupráce a spolupráce se ZŠ – např. DOD, Futsalový turnaj apod. Studenti se rovněž zapojili do projektu DOFe (pohyb, dovednost, dobrovolnictví).

Školní psycholog

Na škole působí školní psycholožka, která je součástí týmu školního poradenského pracoviště a zároveň pověřena jeho vedením. Cílem týmu je zajišťovat kvalitní pedagogicko-psychologické a poradenské služby pro žáky, pedagogy i rodiče v souladu s platnou legislativou.

Psychologická podpora je poskytována v prostředí školy, což umožňuje pružně reagovat na aktuální potřeby žáků i pedagogů. Díky dlouhodobé práci s třídními kolektivy a individuální longitudinální péčí může školní psycholožka sledovat vývoj žáků, podporovat jejich osobní i studijní růst a zároveň přispívat k pozitivnímu klimatu školy.

Hlavní oblasti činnosti v roce 2024/2025:

- **Individuální práce se žáky** – 720 konzultací (nejčastěji v souvislosti s výukovými potížemi, adaptačními problémy, osobními a vztahovými obtížemi, krizovými situacemi, psychickými potížemi typu úzkostí, depresí, poruch příjmu potravy).
- **Práce se třídními kolektivy** – diagnostika klimatu třídy, adaptační aktivity, intervenční programy, prevence šikany a podpora pozitivních vztahů.
- **Podpora rodičů a učitelů** – individuální a skupinové konzultace, metodická podpora při práci se žáky se SVP, konzultace při nastavování podpůrných opatření.
- **Spolupráce s odbornými institucemi** – pravidelný kontakt s PPP, SPC, OSPOD a zdravotnickými odborníky (psycholog, psychiatr), účast na supervizích.

Hodnocení klimatu školy

V průběhu školního roku proběhlo pravidelné testování žáků a pedagogických pracovníků zaměřené na podporu a vyhodnocení klimatu školy. Výsledky ukázaly vysokou míru shody mezi oběma skupinami. Nejlépe byly hodnoceny oblasti **systém, pravidla a hodnoty**, následně skupina **lidé** a na třetím místě **komunikace a vztahy**. Tato shoda potvrzuje, že škola staví na pevných základech a že se daří udržovat funkční a respektující prostředí. Zároveň se jedná o podnět k dalšímu rozvoji a cílené práci na posilování vztahů a efektivní komunikace.

Testování klimatu školy probíhá pravidelně jednou za dva roky a je do něj zapojena celá školní komunita, včetně rodičů, kteří svou účastí a podporou významně přispěli i v letošním roce.

Procentuální rozložení činností:

- Diagnostická a depistážní činnost – 10 %
- Intervenční a konzultační činnost – 70 %
- Metodická činnost – 10 %
- Ostatní činnosti – 10 %

Aktuální směry podpory:

- Posílení podpory **wellbeingu a duševního zdraví** žáků.
- Systematická práce s třídními kolektivy na rozvoji **psychické odolnosti, respektujících vztahů a prevence rizikového chování**.
- Větší důraz na **spolupráci s rodinou/** jako klíčovým partnerem školy.
- Reflexe vlivu **digitálních technologií a sociálních sítí** na psychiku žáků.
- Pokračování v podpoře inkluze a **prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**.

Cílem je dále rozvíjet poradenské a preventivní služby ve škole, podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prohlubovat komunikaci mezi rodinou a školou a soustavně posilovat duševní zdraví a psychickou odolnost žáků.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2024/2025 jsme uskutečnili opět mnoho akcí. Následující výčet je toho důkazem. Najdeme zde různé činnosti spojené s environmentálním vzděláváním a výchovou.

Seznam akcí dokládá iniciativu žáků i pedagogických pracovníků při zajišťování, organizaci projektů, soutěží, besed, expedic, exkurzí, atd. a také následně při jejich realizaci.

Září 2024

- **Vodácký kurz Vltava 2024** – 50 km z Vyššího Brodu do Boršova), pro žáky 2. ročníků.
- **Sportovní aktivity a exkurze** v Rožnově a v blízkém okolí - pro ostatní žáky 2. ročníků.
- **Začaly kroužky pro žáky ZŠ** – např. kroužek robotiky.
- **Adaptační kurzy** 1. ročníků tříletých učebních i maturitních oborů –plnění zadaných úkolů, sportovní aktivity ... s cílem stmelení kolektivu žáků.
- **Sportovní aktivity a exkurze** v Rožnově a v blízkém okolí - pro ostatní žáky 2. ročníků.
- **Školení první pomoci provozních pracovníků školy** – praktický nácvik při řešení modelových situací pod vedením RESCUE TRAINING CZ (červenec 2024).
- **Slavnostní (a oficiální) otevření relaxačních prostor pro žáky** – balkóny 1. patra hlavní budovy školy.
- **Putování Prahou** - (a Kerskem) třída IT4A, (a Karlštejnem) třída IT4C.
- **Šachový turnaj** - účast ubytovaných na DM.

Říjen 2024

- **10. ročník projektu 72 hodin** – tři dny dobrovolnických aktivit
- práce v atriu budovy teorie a další akce.
- **Exkurze do firmy Sonnentor Čejkovice** - za výrobou čajových směsí se vypravili žáci oboru podnikání a prodavač.
- **Návštěva městské knihovny** – přednáška o službách, akcích a historii knihovny, jednotlivá účast tříd IT1C, ME1 a PO1.
- **Výlet IT4B do Prahy** – putování za historickými krásami Prahy a hradu Karlštejna.
- **Halloween** – literární soutěž pro studenty oboru ME, PO a Elsi v rámci výuky angličtiny.
- **Výroba adventních věnců na domově mládeže** – výroba originálních věnců, účast děvčat 1. a 2. ročníků.
- **Happy Halloween** – tradiční oslava původně irského svátku na balkóně ve 3. patře.
- **Halloveenské večery na DM** – dlabání dýně, hry, film, historky, pečení muffinů...

Listopad 2024

- **Zdravý životní styl** - prezentace žákovských dvojic v rámci předmětu ZAE.
- **Nicholas Winton, síla lidskosti** – dokument a beseda o hrdinství N. Wintona, záchraně židovských dětí a naší historii.
- **Soutěž MERKUR perFEKT Challenge** v oboru robotika - na VUT FEKT Brno, účast třídy 3. a 4. ročníků oboru IT a ME.
- **Tvorba 3D kytek z krepového papíru** – na budově DM.
- **Mezinárodní setkání vedoucích DOFE** – na půdě SŠIEŘ.
- **Předvánoční výlet do Prahy** – vánoční atmosféra našeho hlavního města, třída ME4.

- **Turnaj ve stolním tenise** – v rámci budovy DM.
- **Návštěva městské knihovny** – přednáška o historii knihovny a současných aktivitách, účast tříd IT1A a IT1B.
- **Exkurze ve firmě ANAFRA** – IT v praxi, účast žáků oboru IT2A.
- **Školní výlet do Brna** – prohlídka Nejvyššího soudu ČR a technických skvostů města, třídy ME4.
- **Podzimní brigáda před DM** – např. hrabání listí.
- **READYCON ČESKO** - aktuální trendy na trhu práce, třídy PO1 a PO2.
- **Školní kolo olympiády v českém jazyce** - účast 11 soutěžících.
- **Závislost tady a teď** - preventivní program organizace Agarta Vsetín zaměřený na drogové závislosti a jejich dopady.

Prosinec 2024

- **Vánoční výzdoba** ve škole – zdobení stromků na jednotlivých budovách, výroba papírových a ozdob z přírodnin, malba na sklo (na budově DM), instalování svícňů....
- **Pečení perníčků** – na budově DM.
- **Kurz 1. pomoci** – pro žáky školy, zdravotní skupina Agel,
- **Vánoce na dědině** - Valašské muzeum v přírodě – třída ME4 a IT1B.
- **Vánoce na Domově mládeže** – vánoční atmosféra v adventním čase.
- **Třídní projekty** druhých ročníků v rámci výuky ZAE - tematika „významné osobnosti a genetika“.
- **Výlet třídy U3B do Brna** – předvánoční výlet po historii moravské metropole.
- **DOFE, vánoční benefice** – vybrán dar na pomoc tibetským komunitám.
- **Vánoční Krakow** - tradiční návštěva našich studentů za krásami a vánoční atmosférou města.
- **Po stopách Tomáše Bati** – o historii Zlína a podnikatelském odkazu T. Bati.
- **Adventní zájezd do Wroclawi** – poznávací zájezd za historií města.
- **Vánoční procházka po Rožnově** – účast žáků z budovy DM.
- **Vánoční tradice** – připomenutí tradic v rámci výuky ZAE.
- **DOFE** - Vyhlášení vítěze GasNetChallenge 2024 na téma RESPEKT.

Leden 2025

- **Lednové tradice a přísloví** – v rámci výuky ZAE.
- **Lyžařský kurz** – Velké Karlovice, třídy 1. ročníků.
- **Slavnostní otevření** nových odborných učeben.
- **Turnaj ve sportovním fotbálku** – na budově DM.
- **Lyžařský kurz** – Horní Bečva, třídy ME1 a ME2.
- **Preventivní program „Blázníš? No a!“** – o důležitosti duševního zdraví, účast třídy U2A.
- **Společenské hry a posezení u čaje** – na budově DM.

Únor 2025

- **Únorové tradice a přísloví** – 2. ročníky učňovských oborů v rámci výuky ZAE.
- **Kulturní dědictví** – soutěž žáků ZŠ a SŠ pořádaná krajským parlamentem dětí a mládeže Zlínského kraje, regiony Valašsko, Slovácko a Haná.
- **Maturitní ples** – s účastí 5 maturitních tříd, City Club Rožnov.

- **Snídaně s DOFE** – společná snídaně žáků 1. – 3. ročníků.
- **Energie pro bezemisní budoucnost** – vzdělávací program formou dvou besed zaměřených na udržitelný rozvoj a moderní technologie v oblasti energetiky.
- **Valentýnská výzdoba** – tvorba 3D srdíček - na schodišti budovy teorie a na budově DM.
- **Beseda s pracovníci Úřadu práce Vsetín** – pro 4. ročníky oboru MIT ME a 3. r. učňovských oborů.
- **Pracovní stáž po Španělsku** – Sevilla, projekt mobilita osob v odborném vzdělávání a přípravě v rámci Erasmu.

Březen 2025

- **Školní kolo SOČ** – 47. ročník středoškolské odborné činnosti.
- **DOFE Pancake Day** – palačinková hostina, účast žáků.
- **Osvětová akce o možnosti zapsání mezi dárce kostní dřeně** – účast 3. ročníků oboru MIT a ME.
- **Hodina Země** - připomenutí v hodinách ZAE pro zhasnutí světel (60 min. 22. 3. 2025, od 20.30 h. – 21.30 h.).
- **Edukační program Valašského Muzea** – o historii muzea a sourozencích Jaroňkových, účast třídy IT1B.
- **Projektový den o židovské historii, holocaustu a moderním Izraeli** – účast tříd PO1 a ME1.
- **Expediční výcvik DOFE** – první pomoc v simulačním centru lékařské fakulty Ostravské univerzity.
- **Oslavy svátku sv. Patricka** – třetí patro hlavní budovy, zelená oslava svátku.
- **Exkurze do Severní Anglie a Amsterdamu** – poznávací a zážitková exkurze.
- **Program na téma „Žít normálně – jak se žije handicapovaným“** – účast třídy IT1B.
- **Přednášky na téma „Můžeš podnikat“** - inspirativní přednášky o životních příbězích úspěšných podnikatelů.

Duben 2025

- **Velikonoční tradice, zvyky, přísloví a názvy dnů velikonočního týdne** v rámci předmětu ZAE.
- **Finanční gramotnost a ekonomická olympiáda** – postup žáků 3. ročníků oboru IT do okresního kola.
- **Soutěž „Tvoříme pro radost jiných“** – soutěž v balení a aranžování předmětů žáků oboru prodavač, účast žákyň 2. ročníků.
- **Oslavy Dne Země** – připomenutí důležitosti všech složek přírody, třídy U2B a U2C, 22. 4. 2025.
- **DOFE** – cvičná expedice, do které se zapojily 3 týmy studentů naší školy.
- **DOFE – vzdělávací exkurze** moderního Loxone Campusu v Rakousku, kde vzniká nejlepší systém řízení inteligentního budov.
- **Poslední zvonění a výsadba pamětního stromu** - s uložením časové kapsle se vzkazy budoucím generacím.

Květen 2025

- **Výsadba stromů paměti** – v rámci oslav 80. výročí osvobození Rožnova se zúčastnili žáci naší školy.
- **Naučná stezka Hradisko** – procházka třídy U1A a U1C.

- **DOFE** – stříbrná expedice na Jižní Moravu, sjíždění meandrů řeky Moravy na kánoji.
- **Návštěva Revolution train** (protidrogový vlak) – žáci z DM.
- **Den linky 155** – účast tříd U1A,C, U2C při názorných ukázkách záchranných prací lékařů, záchranářů, horské služby, prohlídka technického vybavení.
- **Exkurze do firmy Marlenka ve Frýdku-Místku** – účast tříd 1. a 2. ročníků oboru prodavač.

Červen 2025

- **DOFE** – bronzová expedice do obce Žitková v Moravských kopanicích.
- **Diskuse na téma odpady** – snižování množství odpadu, v rámci výuky ZAE.
- **Vycházky tříd do přírody** v okolí Rožnova – Jurkovičova rozhledna, Hradisko, lázeňská stezka.
- **Turnaj SŠIEŘ OPEN V TENISE** – tradiční sportovní akce.
- **Dvoudenní školní výlet třídy IT2B** – Hostýnské vrchy, Rusava.
- **Školní výlet třídy IT2C** – dvoudenní putování Trojanovice – Pustevny – Radhošť.
- **DOFE – expedice za poznáním jezera a města Ohrid** do Severní Makedonie – čtyřdenní putování žáků za přírodním a kulturním bohatstvím.
- **Projektový den třídy U2C** – žáci formou týmové práce zjišťovali informace pomocí živé komunikace na úřadech a institucích (městský úřad, infocentrum, knihovna, ...).
- **Školní výlet třídy IT** – sportovní vyžití ve Frenštátě p/R, Rekovicích, Pustevnách a Radhošti.
- **Turnaj o nejlepšího programátora v odbíjení** – odbíjení 1. a 2. ročníků IT oborů.
- **Exkurze tříd U1A, U1C, U2B, UC na vodní elektrárnu** do Zašové.

Už zavedené aktivity zahrnujeme do naší činnosti opakovaně (např. události spojené se zdravím a první pomocí, 72 hodin, tematické exkurze v okolí, sportovní a poznávací akce, návštěvy spojené s historií a tradicemi, apod.). Mezi rozvíjející aktivity na naší škole můžeme zařadit akce související s DOFE. Osvědčila se nám dobrá spolupráce s odborem odpadového a vodního hospodářství Městského úřadu Rožnov pod Radhoštěm.

Pokračovali jsme také ve sběru baterií, papíru, plastů a hliníkových plechovek od nápojů.

Činnosti v rámci EVVO na naší škole jsme pojali v širším slova smyslu. Myslíme si, že EVVO jako preventivní nástroj v ochraně přírody a životního prostředí může být účinný tehdy, pokud se všichni zúčastnění zajímají také o další obory a aktivity. Proto je i náš výčet činností tak rozsáhlý.

V průběhu školního roku probíhalo školení koordinátorky formou on-line školení pořádané v rámci iniciativy Recyklohraní, o.p.s.

Zde uvádím seznam témat jednotlivých školení:

- Jak se hodnotí environmentální dopady výrobků.
- Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?
- Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce.
- Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy- 1. a 2. část.
- CO₂, klimatická změna – a co na to stromy?
- Aplikace cirkulární ekonomiky ve fungování školy.

Účast na uvedených školeních dokládají přiložená **osvědčení o absolvování**.

Většina aktivit je zdokumentována a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR ve školní kronice, na webových stránkách školy, elektronických panelech Amos či na nástěnkách.

Děkuji všem kolegům za pomoc, které si cením při zajišťování a spoluúčasti na jednotlivých akcích. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, asistentkami, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti vynikající.

Přejme si pro nás pro všechny hodně zdraví a zdravé prostředí, ve kterém se nám bude příjemně žít.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 12 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek. 3 učitelé OV na 0,5 úvazku. 1 učitel OV na 0,6 úvazku a 1 učitel na 0,5 úvazku jako učitel OV a 0,5 úvazku jako učitel praktického vyučování. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno pěti učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,7, jeden na 0,5 a jeden měl jen 5 hodin týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitelky pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění – obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny – obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek – SCHRACK Technics,
- elektro dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP – využití pro průmyslové instalace,
- dílna INNOMOTICS programování simulátorů pro CNC – obor moderní informační technologie
- dílna INNOMOTICS pro navíjení motoru
- elektro dílny pro obor Mechanik elektronik – elektronická laboratoř ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektropneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovodílů,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD – ROBE,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS Frenštát pod Radhoštěm
ENGITEC Frenštát pod Radhoštěm
EW-HOF Rožnov pod Radhoštěm
TAWESCO Kopřivnice
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
Pila MSK Velké Karlovice
Obrábění Libor Solánský Prostřední Bečva
KAR Group Kopřivnice
Myonic Rožnov pod Radhoštěm
VJ METAL WORK Rožnov pod Radhoštěm
ON SEMICONDUCTOR Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Strojní mechanik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

EPIGON Rožnov pod Radhoštěm
SETBRÁNY Matušík Horní Bečva
KOH-I-NOOR RONAS Rožnov pod Radhoštěm
RETIGO Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Učební obor – Autoelektrikář

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm
Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Auto servis David Zubří

Doker Car Valašské Meziříčí
 ESAS Valašské Meziříčí
 Autoservis Holčák Prostřední Bečva
 Autoservis Maléř Horní Bečva
 Autoservis Marek Rožnov pod Radhoštěm
 Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
 Autoservis Šimčík Zubří
 Autoservis Špurek Rožnov pod Radhoštěm
 Autoservis Vaněk Dolní Bečva
 Autoservis Koleček Vidče
 MORAVA MOTORS

Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář silnoproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS FRENŠTÁT pod Radhoštěm
 BROSE Kopřivnice
 BYSTEL Valašská Bystřice
 KOLAŘÍK Rožnov pod Radhoštěm
 HIRSCHMANN Vsetín

Sociální partneři



INNOMOTICS



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm
 BROSE Rožnov pod Radhoštěm
 ON SEMICONDUCTOR Rožnov pod Radhoštěm
 HOLOMÝ Valašské Meziříčí
 IST Rožnov pod Radhoštěm
 SCHOTT Valašské Meziříčí
 CIE PLASTY Valašské Meziříčí
 VAKUUM Servis Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři



Studijní obor – Mechanik elektronik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

ROBE Valašské Meziříčí
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
J.T.O. Systém Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín
FLY HENRY Rožnov pod Radhoštěm
Dioflex Rožnov pod Radhoštěm
JD ROZHLASY Horní Bečva
UNITES Valašské Meziříčí
IST Rožnov pod Radhoštěm
CIE Plasty Valašské Meziříčí
AUSTIN Detonátors Vsetín

Sociální partneři



Učební obor – Prodavač

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

BILLA Rožnov pod Radhoštěm
Kaufland Valašské Meziříčí
Kaufland Rožnov pod Radhoštěm
MP Krásno Valašské Meziříčí
PENNY Market Rožnov pod Radhoštěm
PENNY Market Frenštát pod Radhoštěm
PENNY Market Karolinka
Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm
Drogerie Klimková Zubří

Sociální partneři



Učební obor – Kadeřník

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Kadeřnictví Teplá Vsetín
Kadeřnictví Mičkal Zubří
Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Valová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Zetková Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Hair Studio Hanka
Kadeřnictví Sklář Vsetín
Kadeřnictví Dorotíková Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Coganová
Kadeřnictví Klier Ostrava

Sociální partneři



Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 14 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Výsledky kontrol byly shledány bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech. Žáci, kteří nastupují na odbornou praxi k sociálním partnerům, jsou proškoleni bezpečnostním technikem dané firmy.

Předmět Praxe pro 4leté maturitní obory MIT

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích. V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností

Zúčastnili jsme se čtyř mezinárodních soutěží, a to:

- Mezinárodní soutěže prodavačů v Karviné,
- Mezinárodní soutěže obráběčů kovů ve Vyškově – Michal Randus – OK2.
- Mezinárodní soutěž obráběčů kovů v Povážské Bystrici 2 žáci – Michal Randus, Šimon Bil – OK2

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Sedmým rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. Bohužel po 2 měsících firma BROSE ukončila činnost střediska a žáci se vrátili do odborného výcviku do školy.

Zapojení odborné praxe v rámci prvků duálního vzdělávání s firmou ON SEMICONDUCTOR

Druhým rokem probíhá spolupráce s firmou ON SEMICONDUCTOR v Rožnově pod Radhoštěm, kde se střídali po týdnech žáci studijního oboru Mechanik elektronik a v dalším týdnu žáci učebního oboru Elektrikář slaboproud v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru Elektrikář. Odborná praxe žáků byla oboustranně hodnocena jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.

Další vzdělávání

Škola má status Instituce celoživotního vzdělávání a učení. Je autorizovaná osoba a má následující autorizace v profesních kvalifikacích pro obor Elektrikář, Obráběč kovů, Mechatronik a Montér dobíjecích stanic pro elektromobily.

Nejvíce bylo požadováno vzdělání v oboru elektrikář silnoproud, kde jsou následující profesní kvalifikace:

Montér/montérka elektrických instalací	26-017-H
Montér/montérka elektrických rozvaděčů	26-019-H
Montér/montérka elektrických sítí	26-018-H
Montér/montérka hromosvodů	26-021-H
Montér/montérka slaboproudých zařízení	26-020-H

Ve školním roce 2023/2024 absolvovalo školení a zkoušky z pěti profesních kvalifikací 16 uchazečů z různých firem. Po úspěšném absolvování všech 5 modulů se pracovníci přihlásili v září letošního školního roku k závěrečné učňovské zkoušce v oboru 26-51-H/02 – elektrikář – silnoproud.

Všech 16 absolventů úspěšně ukončilo studium a získali výuční list.

V září školního roku 2024/2025 bylo zahájeno další studium, do kterého se přihlásilo 17 účastníků, a všichni úspěšně absolvovali všech 5 modulů. Budou dělat závěrečnou učňovskou zkoušku v září školního roku 2025/2026.

Další autorizace:

Mechatronik/mechatronička (kód: 26-022-M)

Další autorizace:

Frézař/frézařka kovů 23-023-H

Obsluha CNC obráběcích strojů 23-026-H

Soustružník/soustružnice kovů 23-022-H

Další autorizace:

Montér dobíjecích stanic pro elektromobily 26-036-H

V letošním školním roce se zkoušky v profesní kvalifikaci úspěšně zúčastnilo 9 pracovníků, kteří obdrželi platný certifikát.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2024/2025

Adaptační kurzy

Každoročně naše škola organizuje pro žáky 1. ročníků adaptační kurzy, jejichž cílem je usnadnit začlenění do nového kolektivu, podpořit vzájemné poznávání a navázání nových vztahů. Tyto kurzy představují první krok v procesu tvorby třídního kolektivu, který se dále rozvíjí v průběhu celého školního roku.

Základním prvkem adaptačních kurzů je pobyt mimo školní prostředí, který je doplněn zážitkovými programy, týmovými aktivitami a reflexí společně prožitých situací. V uplynulém školním roce se kurzy uskutečnily zejména v areálu na Dolních Pasekách za účasti třídních učitelů a školní psycholožky. Žáci se během aktivit dozvěděli mnoho nových informací o svých spolužácích a zároveň měli možnost seznámit se s nabídkou podpory, kterou jim může školní psychologické pracoviště poskytovat při řešení případných obtíží během studia.

Naší snahou je nejen posilování soudržnosti třídních kolektivů, ale i podpora přátelských vazeb mezi jednotlivými třídami. Proto se adaptačního kurzu některé třídy zúčastnily společně. Během celé akce, která probíhala za příznivého počasí a přátelské atmosféry, se podařilo stírat rozdíly mezi třídami a vznikla nová přátelství, která mohou pozitivně ovlivnit celé období středoškolského studia.

V posledních letech se do programů adaptačních kurzů zařazují také témata prevence rizikového chování, podpora zdravé komunikace a spolupráce, rozvoj empatie a respektu k odlišnostem. Důležitou součástí je i posilování psychické odolnosti žáků, práce s emocemi a podpora zdravého životního stylu. Kurzy se tak stávají nejen startem do středoškolského života, ale i cennou investicí do celkového osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

V uplynulém roce se adaptačních kurzů zúčastnilo celkem **8 tříd prvních ročníků s více než 215 žáky**. Program zahrnoval mimo jiné **seznamovací hry, týmové soutěže, sportovní aktivity, turistické výslapy i skupinové diskuse vedené školní psycholožkou**. Žáci oceňovali především možnost navázat nová přátelství, dozvědět se více o sobě i ostatních a začít školní rok v pozitivní atmosféře. Podle zpětné vazby adaptační kurz pomohl snížit obavy spojené s přechodem na střední školu a posílil motivaci k učení i spolupráci ve třídě.

Program DOFE na naší škole

Ve školním roce 2024/2025 se do programu DOFE zapojilo 17 žáků z prvních až třetích ročníků. DOFE je mezinárodní vzdělávací program, který podporuje mladé lidi ve volnočasových aktivitách – v oblasti pohybu, rozvoje dovedností, dobrovolnictví a vyvrcholí expedicí.

Naši žáci se během roku podíleli na řadě akcí pro spolužáky, rodiče i veřejnost. Připravili například Halloween, oslavu svátku sv. Patrika či Masopustní úterý (Pancake Day), zorganizovali vánoční sbírku pro děti z Tibetu a pomohli s občerstvením pro rodiče na třídních schůzkách.

Program DOFE názorně představili také na DOD a při náborové besedě.

Na půdě školy jsme 7. listopadu hostili mezinárodní setkání vedoucích DOFE z České republiky, Slovenska, Slovinska a Nizozemska. Velkým úspěchem bylo také vítězství našich žáků v soutěži Gasnet Challenge 2024 s videem na téma Respekt.

Deset studentů převzalo v únoru bronzová ocenění. Všichni účastníci i vedoucí absolvovali školení první pomoci v ostravském simulačním centru SIMLEK, zúčastnili se expedic i dvoudenní exkurze do rakouského Loxone Campusu. Expedice proběhly v různých lokalitách – od pěší trasy z Uherského Brodu do Žitkové přes vodáckou výpravu meandry Moravy až po objevování přírody u jezera Ohrid v Severní Makedonii.

Významným úspěchem bylo také ocenění "Dofák, který mění svět" pro Nelu Halamíčkovou, která byla v červenci pozvána prezidentem Petrem Pavlem na zahradní slavnost v Lánech.

Program DOFE se na naší škole dynamicky rozvíjí a stává se inspirativním příkladem pro ostatní školy v regionu i kraji. Více informací a novinek můžete sledovat na sociálních sítích @dofe.ssier, kde pravidelně sdílíme aktuální dění z programu DOFE.

Oficiální otevření relaxačních prostor pro žáky v 1. patře SŠIEŘ

Ve čtvrtek 19. září 2024 se žáci dočkali slavnostního otevření prostor balkónu, kde nyní mohou odpočívat i studovat. Velké poděkování patří vedení školy, které celou rekonstrukci balkónu umožnilo, finančně zajistilo a podpořilo.

Na návrhu vybavení a na následné montáži a sestavení nábytku se aktivně podíleli žáci, poslanci školního parlamentu i Dofáci z našeho DofE centra. Kéž se naše společné dílo líbí a slouží všem co nejdéle.



Výstava World of Machining

Koncem září se zúčastnili naši žáci 2. a 3. ročníků oboru KOVO prvního ročníku výstavy World of Machining, která se konala v Kroměříži.

Tato exkluzivní výstavní akce představovala nejnovější pokroky v oblasti kovoobráběcího světa a zaměřila se především na CNC obráběcí stroje, příslušenství, robotizaci, automatizaci a všechno, co se týká třískového obrábění. Naši žáci měli jedinečnou příležitost se seznámit s moderními technologiemi a trendy v oboru, které jim otvírají nové obzory a možnosti pro jejich budoucí kariéru. Během výstavy se konaly také odborné prezentace a ukázky, na kterých mohli naši studenti získat cenné informace přímo od odborníků a firem, které v oboru působí. Celá akce byla skvělou příležitostí pro networking a navázání kontaktů, které mohou být pro naše žáky v budoucnu velmi užitečné. Věříme, že si odnesli mnoho inspirace a nových poznatků.



Vztahy v kolektivu

V září a říjnu proběhly ve všech 1. ročnících besedy na téma vztahy v kolektivu, další krok pro nastavení vztahů ve třídě, navazující na adaptační kurz.

Besedy se konaly ve spolupráci s lektorkou s mnohaletou praxí v práci s mladými lidmi Mgr. Vanetou Zvoníčkovou, která je vedoucí organizace KLUB MOST ve Valašském Meziříčí. Tyto besedy se staly nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů na škole a jejich záměrem je práce na vztazích v kolektivu žáků či podpora tolerance a vzájemného respektu pomocí zajímavých interaktivních technik. Besedy probíhaly v příjemné, neformální atmosféře a byly doplňovány společnými aktivitami. Žáci měli možnost se navzájem lépe poznat a něco se o sobě a své třídě dozvědět, což by mělo pozitivně ovlivnit vytváření třídního kolektivu v začátcích studia. Hlavním cílem těchto besed je rozvíjet a upevňovat sociální dovednosti u žáků, posilovat pozitivní sociální vazby ve třídě, schopnost spolupracovat a komunikovat se spolužáky, posilovat sebedůvěru a nastavit pravidla pro fungování třídního kolektivu.



Bezpečná volba - Beseda o návykových látkách pro studenty prvních ročníků

Metodičky prevence uspořádaly 31. 10. na DM besedu zaměřenou na návykové látky, aby studentům prvních ročníků byly poskytnuty potřebné znalosti a nástroje k prevenci problémů spojených s užíváním drog a alkoholu.

Nástup na střední školu je pro mnoho studentů obdobím změn a nových výzev. V tomto období jsou mladí lidé často vystaveni různým vlivům, včetně návykových látek. Proto je důležité, aby byli dobře informováni a schopni činit uvážené rozhodnutí.

Besedu vedl zkušený pracovník kontaktního centra Agarta Vsetín Jan Dostál, který se specializuje na problematiku návykových látek. Pomocí vizuálních materiálů a interaktivních prvků se studentům podařilo lépe pochopit rizika spojená s užíváním drog. Studenti měli možnost aktivně se zapojit do diskuse. Na závěr besedy byly položeny otázky, které vzbudily živou debatu. Tato interakce umožnila studentům vyjasnit si některé mýty o návykových látkách a získat cenné informace. Součástí besedy byly také příběhy lidí, kteří se potýkali se závislostí. Tato sdílení byla silná a emotivní, pomohla studentům lépe pochopit, jaké následky může mít užívání drog na život jednotlivce a jeho blízké.“

Hlavními cíli této besedy bylo informovat studenty o různých typech návykových látek, jako jsou alkohol, marihuana, kokain a další stimulanty. Vysvětlit účinky těchto látek na tělo a psychiku, a hlavně to, jak mohou ovlivnit každodenní život. A v neposlední řadě poskytnout praktické rady pro odolávání tlaku vrstevníků a podpořit zdravé rozhodování.

Mezinárodní soutěž odborných znalostí a dovedností - ELEKTRIKÁŘ 2024

Dne 11. října 2024 se na naší škole konala pod záštitou MŠMT a hejtmana Zlínského kraje mezinárodní soutěž odborných znalostí žáků středních odborných škol ELEKTRIKÁŘ 2024, které se zúčastnily týmy z České republiky (4), Slovenska (3), Polska (2).

Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová, Mgr. Karel Sekyra, zástupce MŠMT pan Mgr. Petr Paníček a zástupci sponzorských firem.

„Ovládání osvětlení třemi různými způsoby“ – tak znělo zadání soutěžního úkolu. Všichni zúčastnění prokázali výborné znalosti a odborné dovednosti a zvládli zadání splnit v časovém limitu.

A jaké byly výsledky?

Na 1. místě se umístil Michal Knapec ze SOŠ elektrotechnické Žilina,
2. místo Martin Stránský SPŠ Praha,
3. místo Ondřej Štábl SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava.

Naši žáci Jan Petřek a Viktor Cáb soutěžili mimo pořadí a nebyli hodnoceni.

Poděkování patří sponzorům, hlavně firmě Schrack technik, která dodala blok komponentů a dále firmám Innomotics, Austin Detonátor, ROBE, onsemi, Block, Vakuum Servis, Meros, JD Rozhlasy, MP Krásno.

Díky spolupráci s těmito firmami jsme mohli tuto mezinárodní akci uskutečnit.



Nicholas Winton – Síla lidskosti

Ve dnech 1. a 5. 11. se někteří žáci naší školy zúčastnili jedinečného programu s názvem Nicholas Winton – Síla lidskosti, jehož součástí bylo promítání dokumentárního filmu a následná beseda s panem Zdeňkem Tulisem. Akce se zúčastnili žáci tříd ME2, ME4, PO1, PO2 a U1C.

Poutavý snímek nabídl hluboký pohled na příběh člověka, jehož odvaha a odhodlání zachránilo stovky dětských životů během druhé světové války. Winton v roce 1939 zorganizoval záchranu 669 převážně židovských dětí z okupovaného Československa, pro které zajistil převoz vlakem do Velké Británie, kde našly bezpečí u adoptivních rodin. Dokument ukazuje nejen historické události, ale také Wintonovu skromnost a jeho snahu dlouhá léta o svém činu nemluvit. Závěr filmu zachycoval dojemné setkání sira N. Wintona se zachráněnými dětmi po 50. letech.

Po promítání akce pokračovala formou diskuze s panem Tulisem, který se s N. Wintonem osobně setkal a osud tzv. „Wintonových dětí“ sleduje dodnes. Žáci pokládali zajímavé otázky, na něž pan Tulis ochotně odpovídal, a nezapomněl připojit i veselé historky, které s panem Wintonem zažil.

Reakce žáků na film i besedu byly velmi pozitivní. Jednak si připomněli část historie, která měla velký vliv na život lidí, jednak měli možnost se aspoň skrz obrazovku „setkat“ s člověkem, který nebyl slavný díky penězům, ale díky obrovské skromnosti, empatii a velkorysosti...zkrátka díky síle lidskosti.

Mezinárodní setkání vedoucích DofE

Díky výborným výsledkům a pestré škále aktivit, které naši studenti v rámci DofE realizují, hostilo naše DofE centrum mezinárodní setkání DofE vedoucích.

V rámci projektu Erasmus+ se u nás ve čtvrtek 7. listopadu 2024 sešli Dofáci z Česka, Slovenska, Slovinska a Nizozemska.

V příjemné atmosféře jsme diskutovali o našich aktivitách, uskutečněných expedicích a dobrovolnických činnostech. Velké poděkování patří žákům, kteří se o hosty vzorně postarali, provedli je po škole a připravili pro ně skvělý program.

Jsem ráda, že si program DofE na naší škole našel své místo. Po roce se může prvních deset studentů pyšnit úspěchy v jednotlivých oblastech programu a ukončením bronzové úrovně. Teď už se můžeme těšit na slavnostní ceremonii.



READYCON ČESKO

Aktuální trendy na trhu práce a možnosti jejich využití sledovali žáci tříd PO1 a PO2 v úterý 26. 11. 2024 v rámci online vysílání specialisty na tuto problematiku firmy READYCON ČESKO.

Během dvou vyučovacích hodin získali řadu zajímavých a důležitých informací souvisejících s hledáním ideálního pracovního místa. V učebně třídy PO1 byl program zaměřen na příležitosti v obchodě a službách, v učebně třídy PO2 na příležitosti v oblasti financí. Žáci obou tříd tak měli možnost zvolit téma podle vlastních preferencí.

V relacích vystupovali odborníci z praxe, kteří se mimo jiné shodovali v důležitosti týmové práce a přístupu jednotlivce ke skupině. Zajímavou byla i myšlenka týkající se neúspěchu. Neúspěch nebyl označen za opak úspěchu, ale za odrazový můstek k němu.

Tým ze třídy PO1 podle pokynů natočil v průběhu kratičké video, odeslal jej READYCONu a získal 1 000 Kč.



Exkurze středoškoláků oboru IT ve firmě Anafra

29. 11. se třída IT2A vydala na exkurzi do renomované rožnovské firmy Anafra. Tato exkurze přinesla studentům cenný náhled do reálného pracovního prostředí, kde mohli na vlastní oči vidět, jak se uplatňují teoretické znalosti v oblasti IT v praxi.

Odborné exkurze jsou součástí vzdělávacího programu školy a mají za cíl studentům přiblížit moderní technologie a procesy, které se ve firmách využívají.

Firma Anafra je jedním z lídrů v oblasti vývoje software, IT konzultací a digitálních transformací pro firmy různého zaměření. Společnost se specializuje na vývoj a implementaci komplexních IT řešení, včetně tvorby webových aplikací, optimalizace podnikových procesů, poradenství v oblasti kybernetické bezpečnosti, odborné poradenství v oblasti výběru správných technologických řešení, optimalizace IT procesů.

Exkurze byla pečlivě naplánována tak, aby studenti získali co nejvíce reálných informací. Po přivítání v sídle firmy následoval první blok, ve kterém se studenti dozvěděli o historii firmy, jejím založení a aktuálních projektech. Po teoretické části byli studenti rozděleni do menších skupin a měli možnost seznámit se s nástroji pro správu projektů, s tvorbou databázových struktur, návrhem uživatelského rozhraní nebo testováním aplikací. Zároveň si mohli prohlédnout zázemí firmy, kanceláře a moderní technologické vybavení.

Exkurze byla pro studenty velkým přínosem a zároveň skvělou příležitostí, jak propojit teoretické znalosti získané ve škole s praktickými dovednostmi, které jsou v současné době na trhu práce velmi ceněny.



Výroba adventních věnců na domově mládeže

Ve středu 27. 11. 2024 proběhla plánovaná akce pro děvčata 1. a 2. ročníků. A to výroba adventních věnců s paní vychovatelkou Karinou Mičolovou a paní vychovatelkou Pavlou Kyšákovou.

Akce měla velmi kladný ohlas, děvčata se naučila motat věnce a každá si vyrobila svůj originální adventní věnec. Výroba a společně strávený čas za poslechu vánočních koled, navodily příjemnou a poklidnou předvánoční atmosféru.

Tradiční adventní zájezd SŠIEŘ – Wrocław 2024

Ve čtvrtek 12. prosince 2024 se 55 studentů a pedagogů naší školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do historicky významné polské metropole. Jedinečnými kulturními místy nás provedl sympatický a znalý pan průvodce z CK Valaška.

Wrocław – neboli česky Vratislav – je významné město Dolního Slezska a čtvrté největší v Polsku. Centrem města je Rynek – jedno z největších náměstí v Evropě. K unikátním objektům patří zástavba Tumského a Pískového ostrova.

Ostrów Tumski je nejstarší část města. Nachází se zde kostel sv. Martina, před jehož západním průčelím byl postaven pomník papeže Jana XXIII.; dále pak barokní sloup sv. Jana Nepomuckého, který je vysoký 9,5 metru a je nejvyšším pomníkem tohoto světce na světě. Rovněž nemůžeme minout monstrózní gotický kostel sv. Bartoloměje a sv. Kříže.

Hlavní ulicí ostrova je Katedrální ulice, kde bydlel i Mikuláš Koperník, a dále pak Arcibiskupský palác. Za ním se tyčí původně gotická církevní stavba – katedrála sv. Jana Křtitele.

Proti Tumskému ostrovu se nachází hlavní Tržní náměstí (Rynek) mající rozlohu 3,8 ha, což ho řadí mezi největší historická náměstí v Evropě. I díky němu je Wrocław srovnávána s italskými Benátkami. Ústí do něj 11 ulic s řadou historických budov. Nejznámější ulicí je Svidnická ulice, která v dávných dobách spojovala Vratislav s Prahou a končila u již zbořené Svidnické brány. Uprostřed náměstí stojí stará a nová radnice, kde sídlí městská rada a nachází se bývalé kupecké budovy (Sukienice). Stará radnice (Stary Ratusz) je asi jedna z nejhezčích radnic v Polsku i v Evropě...

...a pak jsme již ochutnávali „atmosféru i gastrokvosty“ adventních wrocławských trhů...počítali Krasnale (malé sošky skřítků, kteří hlídají centrum města) a užívali si pohody letošního adventu s typickou vůní ovocného punče a pečených kaštanů...

Na závěr bychom rády poděkovaly všem, kteří přispěli k prima náladě a bezproblémovému průběhu celé akce...Hezké a klidné svátky vánoční a mnoho zdraví a štěstí v roce 2025

Návštěva vánočního Krakova se studenty SŠIEŘ

Ve středu 11. 12. se zájemci z řad žáků SŠIEŘ vydali na jednodenní exkurzi do polského Krakova. Cílem bylo nejen poznání krás tohoto historického města, ale také nasátí vánoční atmosféry, kterou Krakov nabízí na svých proslulých trzích.

Po příjezdu do Krakova se skupina vydala k hradu Wawel, který je symbolem polské historie. Studenti měli možnost si prohlédnout hradní komplex zvenčí, prošli kolem Dračího doupěte a mnohé zaujala socha draka chrlícího oheň.

Hlavním bodem programu byla návštěva vánočních trhů na Hlavním náměstí. Zde měli studenti možnost obdivovat tradiční polské výrobky a ochutnat místní speciality, které vypadaly opravdu lákavě. Mnozí z nich využili příležitosti k nákupu dárků pro své blízké, někteří si prostě jen užívali sváteční atmosféru a společné chvíle se svými kamarády.

Výlet do Krakova byl vítanou příležitostí na chvíli uniknout školním povinnostem a naladit se na blížící se sváteční dny. I přes příjezd v pozdních večerních hodinách se všichni vrátili s dobrou náladou a plní dojmy.



„Výborná organizace a naléhavá témata.“ Na SŠIEŘ se konalo setkání výchovných poradců

V předvánočním čase se 17. prosince 2024 na rožnovské SŠIEŘ setkali výchovní poradci, kariéroví poradci a vychovatelé domova mládeže, aby sdíleli své zkušenosti spolu s přednášejícími peer pracovníci a ředitelem rožnovské městské policie.

Stejně jako v minulých letech, i letos pozvání přijaly také zástupkyně Centra kariérového poradenství Zlínského kraje. „Setkání bylo zajímavé a podnětné. Oceňuji zejména velmi příjemné prostředí a věřím, že získané zkušenosti brzy využijí ve své praxi,“ uvedl jeden z účastníků.

Hlavním tématem byli mladí lidé, žáci, jejich starosti nebo úzkosti, péče o zdraví, a v neposlední řadě návykové látky. V úvodu zazněly osobní příběhy peer pracovníků Jany Krejčí a Emy Žáčkové, které všechny přítomné hluboce zasáhly. V atmosféře blížících se Vánoc ale účastníky setkání potěšilo vědomí, že tyto mladé ženy dnes pracují v pomáhajících profesích a cítí se plnohodnotnými členy společnosti.

Respekt a pokoru k životu mladých peer účastnic na začátku své přednášky vyjádřil slovy „Tyto mladé slečny jsou odvážné!“ ředitel městské policie Aleš Pilař. V rámci své prezentace si vybral navýsost aktuální téma a přinesl řadu nových doporučení či možných řešení. Jistě víme, že návykové látky jsou velkým strašákem. Aleš Pilař však všem přítomným učitelům, vychovatelům i výchovným poradcům dodal naději, že společnými silami a včasnou prevencí se podaří tuto „epidemii kratomu, elektronických cigaret“ přinejmenším zpomalit.

Také poslední část setkání charakterizovalo téma nabízení pomoci, konkrétně prostřednictvím nesmírně užitečného kariérového poradenství. Paní Marta Müllerová a Andrea Vorlová z Centra kariérového poradenství na „rožnovskou střední“ opět přinesly další novinky, které jejich centrum nabízí či které jsou v plánu na nejbližší měsíce.

Témata byla silná, přednášející se navzájem velmi podporovali, přicházely dotazy a sdílení. Všichni přítomní si tak mohli uvědomit, jak moc potřebná je nejen podpora žáků, ale rovněž nástroje a metody pro pedagogy, jak s úzkostnými žáky pracovat a jak jim co nejlépe pomoci.

SŠIEŘ uspořádalo setkání výchovných poradců již podruhé. V této užitečné a každým rokem stále lépe hodnocené aktivitě plánuje pokračovat i v budoucnu. „Velmi se těším, jaký vynikající program pro nás skvěle fungující organizační tým připraví příště,“ uzavírá jiný z účastníků.

Známe vítěze #GasNetChallenge2024

Dofáci z naší školy se na konci léta zapojili do výzvy na téma: Respekt k lidem. Respekt k přírodě. Respekt...

Cílem bylo sdílet na sociálních sítích post z expedice na téma RESPEKT, přidat hashtag #GasNetChallenge2024 a vyhrát poukaz na nákup sportovního vybavení. Úkolem bylo natočit video z expedice, které tuto hodnotu ukazuje z různých pohledů.

Erika Vorlová, členka vedení společnosti GasNet, uvedla: „Respekt je silná hodnota, kterou sdílíme společně s DofE. Proto je GasNet partnerem Fondu DofE, který umožňuje mladým lidem na sobě pracovat bez ohledu na jejich sociální zázemí. DofE je o výzvách a GasNet také pracuje na splnění výzvy, kterou je proměna energetiky podle principů udržitelnosti. Pomozte šířit tuto důležitou hodnotu, pomozte šířit respekt, a zapojte se do #GasNetChallenge2024.“

DofE a společnost GasNet v prosinci konečně vyhlásili vítěze letošního ročníku #GasNetChallenge2024. Vítězem se stal náš expediční tým! Tým ze Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm, jehož video nejlépe naplňuje misi #GasNetChallenge2024 a zároveň ukazuje, že DofE je opravdu pro každého. Srdečně gratulujeme! Slavnostní předání ocenění proběhne v únoru. Odkaz na vítězné video najdete na Facebooku (Dofe Rožnovská Střední) a na Instagramu (@dofe.ssier).



Pracovní stáž po Španělsku aneb Sevilla 2025

Již pošesté a současně poprvé od roku 2022 byla naše škola úspěšná s projektem mobility osob v odborném vzdělávání a přípravě v rámci Erasmu+, programu pojmenovaném po nizozemském filozofovi a zastánci vzdělání, cestování a kulturní výměny, Erasmu Rotterdamském.

Letošní Sevilla, které se zúčastnilo 18 žáků oboru Moderní informační technologie Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm, navázala na stáže našich studentů v Německu, Polsku a Španělsku, realizované již od roku 2010.

V proslulé metropoli Andalusie, v Seville, strávili naši studenti počátkem ledna 14 dní, během kterých přes den působili ve společnosti V-ART Escuela Audiovisual, která nabízí kurzy 3D grafiky, animace, zpracování multimédií, programování a tvorby počítačových her. Zástupce společnosti naše studenty – stážisty – provedl krok za krokem programem Unity 5, aby na tomto multiplatformním herním engine mohli následně vytvářet zajímavé herní aplikace. V odpoledních hodinách pak studenti navštěvovali kurz španělštiny, v jehož závěru je čekal test a certifikát o úspěšném absolvování kurzu.

Cestování je vždy neoddělitelně spjaté s kulturou, a tak zprostředkovatelská organizace Euromind zajistila stážistům i doprovodný program. Velký úspěch měla Tapas Night i Bike Tour de Sevilla, při níž studenti poznávali hlavní památky města. Jedním z vrcholů programu byl výlet na Gibraltar, kde studenti obdivovali nejen úchvatné výhledy na Afriku, ale také známé opice makaky, které jsou jedinými volně žijícími primáty v Evropě, nebo monumentální skálu tyčící se nad mořem.

Dostat se k těmto jedinečným zážitkům však pro studenty nebylo jen tak. Zájem o stáž byl obrovský a každý zájemce musel projít náročným výběrovým řízením. V užším kole se vybíralo ze 45 studentů, u nichž byla posuzována jejich jazyková vybavenost, odbornost, prospěch, komunikativnost, spolehlivost, ochota na sobě pracovat a vzdělávat se.

Na závěr stáže účastníci obdrželi Europass Mobility, který potvrzuje jejich zahraniční praxi a bude cenným dokumentem pro jejich budoucí kariéru. Kromě pozitivního hodnocení od dočasného „zaměstnavatele“ si studenti přivezli nové odborné znalosti a praktické dovednosti, které jistě uplatní nejen při studiu.

Věříme, že nezapomenutelné zážitky a skvělé vzpomínky si studenti budou uchovávat alespoň tak dlouho, jako trvalo tento projekt pro studenty vymyslet, připravit, zpracovat a uzavřít.



VYDAŘENÝ MATURITNÍ PLES 2025!

7. února se uskutečnil maturitní ples tříd IT4A, IT4B, IT4V, PO2 a ME4, který naše středoškoláky oficiálně posunul mezi maturanty. Slavnostní večer probíhal v prostorách City Clubu Rožnov a povedl se! Celou akci moderovalo nadějné duo našich žáků z nižších ročníků. Tradiční zpěv studentské hymny Gaudeamus vystřídalo slavnostní představení jednotlivých tříd, následovala napínavá barmanská show spojená s chrlením ohňů. Poté celý večer okořenila kreativní taneční show v podání maturantů třídy PO2. Před půlnocí se losovalo o hlavní ceny tomboly, doprovázené mysliveckým troubením, a pak už zábava pokračovala v plném proudu až do brzkých ranních hodin.



Máme 10 x BRONZOVOU úroveň - DofE Ceremonie Zlín, 18. 2. 2025

Je mi potěšením pochválit, pogratulovat a poděkovat všem 10 žákům, kteří se podíleli na pro naši školu prvním DofE ocenění. Děkuji především studentům za to, že do toho s námi šli a dokázali, že jsou vytrvalí a ochotní vystoupit ze své komfortní zóny.

Zejména expedice byly velkou zkouškou schopností i týmového ducha. Máme za sebou dvě bronzové expedice, které všichni zvládli skvěle!! Všichni ocenění se rozhodli pokračovat na stříbrnou úroveň. Čekají je další společné výzvy, které budou ještě náročnější. Už teď se společně chystáme a já se těším na další dobrodružství i zážitky!

Program DOFE není jen o splnění úkolů. Vše, co se v něm žáci naučí, si ponesou dál do života. A já vím, že první bronzové ocenění je teprve začátkem cesty za vlastními sny a sebepoznáním.

Velký úspěch na soutěži Kalibr Cup 2025

Naše škola měla opět silné zastoupení na prestižní soutěži Kalibr Cup 2025, která se konala v Lanškrouně. Téma soutěže se neslo v duchu swingu, jak tomu napovídá i název akce „V rytmu SWINGU“.

Dvě studentky třídy U3A oboru kadeřník, Veronika Kolibová a Annabel Nová, se statečně utkaly s konkurencí a dosáhly skvělých výsledků.

Veronika Kolibová pracovala s modelkou Natálií Kalinovou a podala vynikající výkon, který ji vynesl 7. místo z 27 soutěžících. Annabel Nová se svou modelkou Anetou Malíkovou také skvěle reprezentovala školu a umístila se na 18. místě.

Obě studentky prokázaly nejen technickou zdatnost, ale i kreativitu a smysl pro detail, což jim zajistilo zasloužený úspěch mezi silnou konkurencí. Velikou podporou v přípravách jim byla paní mistrová Renáta Porubová. Gratulujeme k vynikajícím výsledkům a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Již nyní se další naše žákyně připravují na následující ročník soutěže Kalibr Cup 2026, snad se jim podaří dosáhnout také skvělých výsledků. My jim budeme držet palce v přípravách i na soutěži.



Vzdělávací program "Energie pro bezemisní budoucnost" na naší škole

Dne 19. února 2025 proběhl na naší škole vzdělávací a osvětový program "Energie pro bezemisní budoucnost", který byl zaměřen na udržitelný rozvoj a moderní technologie v oblasti energetiky. Akce se konala formou dvou besed, kterých se zúčastnily třídy IT1B, ME1, U2A a U2C.

Cílem programu bylo poskytnout žákům objektivní a všestranné informace o jednotlivých zdrojích energie, a zároveň je seznámit s klíčovými aspekty udržitelnosti, uhlíkové neutrality a možnostmi bezemisní energetiky.

Během besed se žáci dozvěděli o rozdílech mezi emisními a bezemisními zdroji energie a seznámili se s principy fungování solárních panelů. Praktickou ukázkou předvedl Mgr. Labuda, který žákům názorně

vysvětlil proces elektrolýzy a její využití pro výrobu vodíkového pohonu. V rámci demonstrace poháněl vodíkem malé autíčko, které následně jezdilo.

Po odborných besedách následovalo setkání se zástupci Aliance pro bezemisní budoucnost a odborníky z firem On Semiconductor CZ a Wienerberger CZ, kteří představili inovativní řešení a aktuální trendy v oblasti udržitelné energetiky.

Děkujeme všem přednášejícím a partnerům za jejich přínos k této inspirativní akci, která našim žákům přiblížila možnosti energetiky budoucnosti!

Přednášky FEKT VUT

Ve středu 5.3. proběhly první dvě přednášky pro studenty oboru mechanik elektrotechnik.

Konkrétně přednášky na téma – Učíme se v matematice jen vzorečky aneb proč to tak vlastně je? Proč děláte na SŠ v matematice to, co děláte a Mikroprocesory všude kolem nás - každý den se setkáváme s mnoha desítkami mikrokontrolérů, víme o tom?

Projekt Bankéři do škol - přednáška o finanční gramotnosti a kyberbezpečnosti

V rámci projektu Bankéři do škol se 7. 3. uskutečnila přednáška pro třídy IT3A, IT3B, IT3C a ME3, kterou vedl pan Bronislav Ptáček, ředitel pobočky UniCredit Bank Valašské Meziříčí. Cílem přednášky bylo studentům přiblížit klíčová témata týkající se finanční gramotnosti a kyberbezpečnosti.

Lektor se studenty probral základy správného hospodaření s penězi, ukázal, jak důležité je mít přehled o osobních financích, a seznámil je s moderními platebními metodami, spořením i investicemi. Vysvětlil, jak se orientovat v bankovních produktech a jak se vyvarovat častým finančním chybám.

V rámci druhé části přednášky se zaměřil na **kyberbezpečnost**, což je v dnešní digitální době stále aktuálnější téma. Přednášející studentům poskytl cenné rady, jak chránit své osobní údaje na internetu, jak rozpoznat potenciální kyberhrozby a jak bezpečně používat online bankovníctví a další digitální služby.

Tato přednáška byla velmi přínosná a motivovala studenty, aby se více zajímali o finanční svět a bezpečnost na internetu. Projekt **Bankéři do škol** tak i nadále pomáhá mladým lidem připravit se na zodpovědné a informované rozhodování ve světě financí.

Slavnostní otevření nových odborných učeben

Dne 8. ledna 2025 proběhlo na naší Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm slavnostní otevření dvou nově zmodernizovaných odborných učeben podporovaných firmou INNOMOTICS, s.r.o., odštěpný závod ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Tyto nové učebny umožní žákům více propojit teorii s praxí. Nová učebna je vybavena programovacími panely pro CNC stroje, druhá učebna bude sloužit jako mechanická dílna k praktickému nácviku montáže elektromotorů i jejich navíjení. Obě učebny jsou dalším krokem v dlouholeté spolupráci mezi rožnovskou Střední školou informatiky, elektrotechniky a řemesel a firmou INNOMOTICS, s.r.o. Učebny budou sloužit především žákům oborů Moderní informační technologie pro výuku programování a oborů Elektrikář silnoproud a Obráběč kovů. Jsme rádi, že se slavnostního otevření zúčastnil i generální ředitel firmy Ing. Roman Valný.

Modernizace zahrnovala komplexní opravu učeben, včetně opravy podlahy výměnou podlahové krytiny, opravy kazetového stropu včetně světelných panelů, elektroinstalace, sanity, výmalbu ve firemních barvách sponzora. Učebny byly vybaveny novým nábytkem a moderními programovacími panely. Opravy učeben a jejich vybavení bylo pořízeno ze sponzorského příspěvku firmy Innomotics, s.r.o.

Kadeřnická soutěž Beauty cup 2025 Domažlice

Poprvé se naše škola zúčastnila 10. ročníku republikové kadeřnické soutěže Beauty cup 2025, kterou pořádalo Střední odborné učiliště v Domažlicích.

Letošním tématem bylo zvoleno „Ledové království“.

Soutěžilo se ve 4 kategoriích: soutěžní make – up, facepainting, dámský společenský účes a pánský střih a styling.

Žákyně 3. ročníku Natálie Kalinová a Veronika Kolibová soutěžily v pánském střihu a stylingu. Obě prokázaly svůj výjimečný talent, kreativitu a smysl pro detail. I přes velkou konkurenci se žákyně velmi dobře umístily. Veronika Kolibová získala krásné 3. místo.

Velmi užitečnou pomocnou rukou nám byla při extravagantním líčení žákyně 2. ročníku oboru kadeřnice Anastassia Holinei.

Díky skvělé organizaci se soutěž nesla ve velmi příjemné a přátelské atmosféře. Všechny účesy a líčení oplývaly přímo mrazivou krásou. Pro soutěžící to byla velká zkouška zručnosti, vytrvalosti a píce.

Velké poděkování patří žákyním, modelům Františku Capilovi, Davidu Janákovi a rodičům. Také p. Mgr. Sabině Pernické za pomoc s organizací soutěže, p. ředitelce Ing. Miladě Chamilové a vedení školy za podporu při této akci.



Zážiteková exkurze do severní Anglie se zastávkou v Amsterdamu

45 žáků školy se vypravilo na nezapomenutelnou exkurzi do severní Anglie. Cestovalo se autobusem. První celodenní zastávkou byl Amsterdam, kde jsme si společně užili prohlídku města, procházku historickým centrem, projížďku lodičkou i návštěvu Muzea Vincenta van Gogha. Po noci v kajutách na trajektu jsme se vylodili ve městě New Castle, poblíž kterého nás uvítala dominující socha Anděla severu.

V samotné Anglii jsme potom navštívili několik krásných míst. Přímořské městečko Scarborough, kde jsme nasáli typickou britskou atmosféru, prošli se po pláži a navštívili historické památky. Zavítali jsme také do malebné rybářské vesničky Robin Hood's Bay, která nás okouzila svými úzkými uličkami a výhledy na moře.

Počasí nám po celou dobu výletu přálo, což je v Anglii téměř zázrak. Slunečné dny nás provázely i v přímořských oblastech. Několik odvážných studentů se dokonce neváhalo vykoupat v Severním moři – zážitek, na který se jen tak nezapomíná!

Další zajímavou zastávkou bylo město Whitby a návštěva opatství, kde se studenti seznámili nejen s gotickou architekturou a výhledem na moře, ale i s literární legendou o Drákulovi. Mezi kulturní zážitky patřila také návštěva "Yorkshire Sculpture Park" – rozsáhlého uměleckého parku pod širým nebem, kde jsme si za krásného počasí užili procházku anglickým parkem mezi sochami světově známých umělců.

Při dlouhé cestě na jih jsme se krátce zastavili v Cambridge, kde jsme během dvouhodinové prohlídky zažili atmosféru slavného univerzitního města.

Velkým přínosem tohoto výletu bylo i ubytování studentů v hostitelských rodinách, a to po dvou až čtyřech. Studenti tak měli jedinečnou příležitost zažít britský životní styl a procvičit si angličtinu v reálném prostředí. Po každodenním společném programu se studenti rozjeli do svých rodin, kde měli možnost poznat místní kulturu a zvyklosti. Ráno pak vždy sdíleli zážitky z večera – jak se vyspali, co ochutnali nebo jak si povídali se svými hostiteli.

Celá exkurze byla nejen poznávací, ale i zážitková – studenti zažili britskou kulturu na vlastní kůži, ochutnali místní speciality, konverzovali v angličtině a objevovali souvislosti mezi historií, uměním, literaturou a každodenním životem.

Děkujeme všem účastníkům za skvělou atmosféru, otevřenost novým zážitkům a společně strávený čas!

IT2A a studenti programu DOFE navštívili moderní Loxone Campus v Rakousku

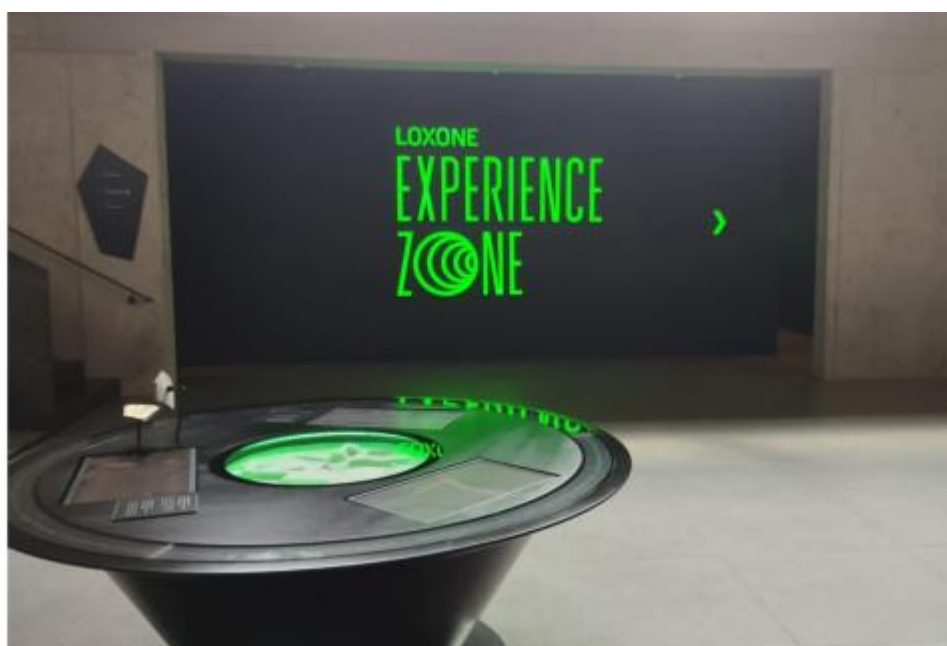
Třída IT2A společně se studenty zapojenými do mezinárodního programu DOFE se vydala na dvoudenní vzdělávací exkurzi do Rakouska, kde navštívila unikátní areál Loxone Campus. Loxone Campus je místem, kde vzniká nejlepší systém aktuální doby pro řízení inteligentních budov.

Aby nám cesta lépe utíkala, udělali jsme si přestávku v husitském městě Tábor, kde jsme si s průvodkyní prošli historické centrum. Další zastávkou byla oblíbená Stezka v korunách stromů na Lipně, která nabídla úžasné výhledy na krajinu Šumavy a byla pro žáky příjemným zážitkem v přírodě.

Přenocovali jsme ve Vyšším Brodě a hned druhý den ráno jsme vyrazili do Rakouska. Po příjezdu do Loxone Campusu jsme zahájili program v moderním auditoriu, které je považováno za jednu z největších přednáškových místností v Evropě. Následně jsme si prošli celý kampus – nahlédli jsme do moderních kanceláří, ukázkových hotelových pokojů, restaurace, wellness centra a dalších inteligentních prostor, které slouží jak k práci, tak k odpočinku.

Celý výjezd byl pro studenty nesmírně inspirativní – mohli si na vlastní oči prohlédnout, jak vypadá inteligentní budova budoucnosti a jak moderní technologie ovlivňují prostředí, ve kterém pracujeme a žijeme.

Velké poděkování za tento skvělý nápad a pozvání patří našemu absolventovi a nyní partnerovi Loxone Campusu Radimu Křůpalovi. Děkujeme také celému týmu Loxone za milé přijetí a inspirativní program. V neposlední řadě děkujeme DOFE fondu, díky jehož finanční podpoře jsme mohli cestovat dva dny soukromým autobusem, a umožnit tak žákům mimořádný zážitek.



PISA testování žáků

Cíle tohoto mezinárodního šetření (PISA = Programme for International Student Assessment - Program pro mezinárodní hodnocení žáků) spočívají v opakovaném zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Hlavním záměrem je poskytnout tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích informace o úspěšnosti a efektivitě jejich vzdělávacích systémů.

Mezinárodní šetření PISA je největším světovým vzdělávacím výzkumem a je jednou z hlavních aktivit vzdělávacího direktorátu Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

V České republice za přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření PISA odpovídá Česká školní inspekce.

Šetření PISA klade větší důraz na dovednosti a tzv. funkční gramotnosti, které mají velký význam pro uplatnění mladých lidí v jejich dalším životě, ať již při jejich dalším studiu, nebo po vstupu na pracovní trh.

Samotné testování proběhlo ve středu 9. 4. 2025, ve čtvrtek 10. 4. 2025 a ve středu 23. 4. 2025 v počítačových učebnách č. 102 a 204. Testování se zúčastnili žáci maturitních tříd IT1A, IT1B, IT1C a ME1. Podmínkou testování žáka třídy bylo jeho narození od 1. ledna do 31. prosince 2009.

Samotnému testování předcházely poměrně složité technické přípravy na samotný průběh testování.

Samotné testování proběhlo již bez problémů a 100% účast žáků byla chválena i organizátory akce.

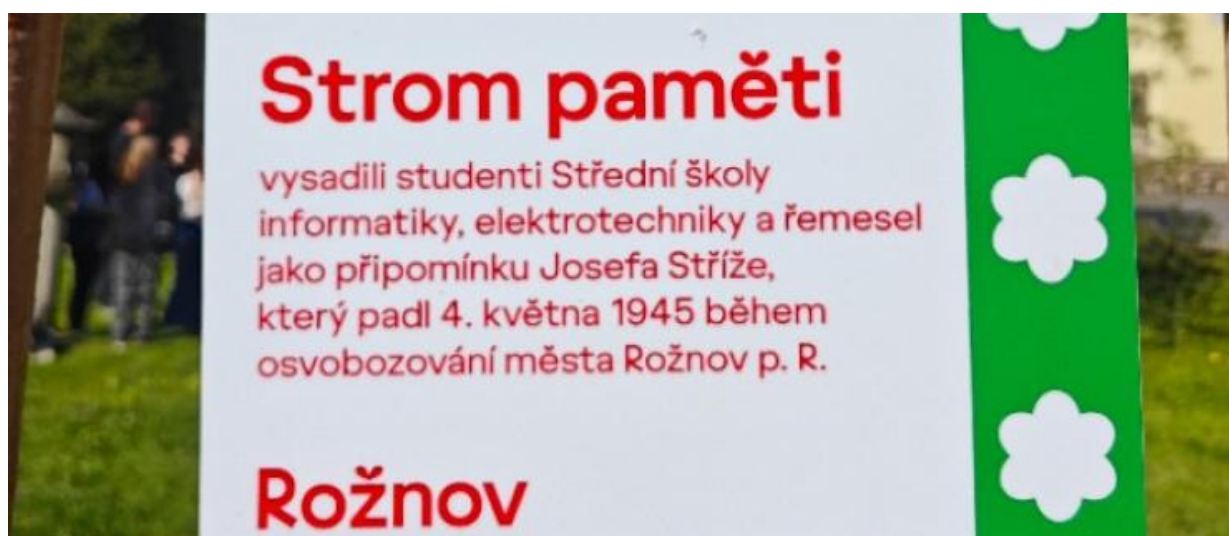
Výsledky byly odeslány v anonymizované podobě a výsledná národní a mezinárodní souhrnná zpráva o průběhu a výsledcích bude dostupná na stránkách ČŠI (<https://www.csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/PISA/O-setreni-PISA>).

80. VÝROČÍ OSVOBOZENÍ ROŽNOVA – VÝSADBA STROMŮ PAMĚTI

V těchto dnech si připomínáme 80. výročí konce 2. světové války a s tím spojené výročí osvobození města Rožnova p. R.

Naše škola se rozhodla vzpomínat aktivně, a tak se žáci 29. dubna zapojili do zajímavého projektu, jehož organizátorem město je, do výsadby Stromů paměti. V areálu městského parku je za každou ze sedmnácti obětí osvobození Rožnova symbolicky vysazen jeden strom.

Pokud se chcete dozvědět více, stačí rozkliknout přiložený QR kód. Tam naleznete přehlednou prezentaci k tématu osvobození našeho města, kterou vypracovali žáci IT3C – Jiří Svíčka, Vendula Chupíková, Marie Řiháková a Michaela Trtíková.



Projektový den - učení naživo

Dne 13. června se žáci třídy U2C zúčastnili projektového dne, jehož hlavní myšlenkou bylo odložit mobilní telefony a vyhledávat informace pouze naživo, tedy bez digitálních technologií.

Ve tříčlenných týmech se vydali do centra města, kde navštívili městský úřad, knihovnu, informační centrum, farní zahradu a další významná a zajímavá místa. Informace získávali prostřednictvím rozhovorů, z informačních panelů, pamětních desek a dalších dostupných materiálů v terénu. Žáci se například dozvěděli, kolik se v předcházejícím roce vytrídilo separovaného odpadu v Rožnově pod Radhoštěm nebo informace o rodu Brillů.

Cílem projektu bylo rozvíjet komunikační dovednosti, schopnost samostatně pracovat s různými zdroji informací a spolupracovat v týmu. I když šlo o „pátek třináctého“, akce se velmi vydařila a potvrdila, že i bez moderních technologií se dá pracovat efektivně a zajímavě. Projektový den se setkal s pozitivním ohlasem – žáci si nejen ověřili praktické dovednosti, ale také si uvědomili, jak přínosná může být osobní zkušenost a přímý kontakt s prostředím a lidmi kolem nás.



Expedice DOFE: Za poznáním jezera Ohrid do Severní Makedonie

V termínu 11. - 14. června jsme se vydali na čtyřdenní expedici do Severní Makedonie. Naší cílovou destinací bylo malebné město Ohrid, které se rozkládá na břehu stejnojmenného jezera zapsaného na seznam světového dědictví UNESCO.

Cílem expedice bylo prozkoumat pobřeží jezera Ohrid, zaměřit se na jeho přírodní a kulturní bohatství a současně si vyzkoušet samostatnost, týmovou spolupráci a plánování v praxi. Studenti si nesli vlastní vybavení, sami si vařili, spali venku na pozemcích místních obyvatel a denně dokumentovali své poznatky.

V duchu nízkonákladového cestování, které je nedílnou součástí programu DOFE, se studenti spolehli na vlastní zázemí a vděčně přijímali pomoc místních. S radostí se zapojili do dobrovolnické činnosti – pomáhali v místní půjčovně sportovního vybavení, kde uklízeli prostory, čistili lodě a také se aktivně podíleli na úklidu pláže. Díky tomu se přirozeně seznámili s místními mladými lidmi a navázali přátelské kontakty, což se ukázalo být jedním z nejsilnějších zážitků celé expedice.

Na rozdíl od programu Erasmus+, kde jsou náklady účastníkům hrazeny, je program DOFE založen na samostatnosti a osobní zodpovědnosti. Žáci si veškeré výdaje spojené s expedicí hradí sami, a proto se snaží cestovat skromně a efektivně. Každá pomoc je pro ně velmi cenná. Není snadné sehnat sponzora, proto velké poděkování patří společnosti Mlýn Kojetín, spol. s r.o., která naši expedici podpořila a pomohla tak studentům užít si tuto jedinečnou cestu.

Během expedice si studenti vyzkoušeli různé sportovní aktivity – SUP (stand-up paddleboarding), jízdu na jednomístných i dvoumístných kajacích a také jízdu na motorovém člunu. Ohrid je proslulý svým

starobylým městem a množstvím historických kostelů. Studenti měli dostatek času i na návštěvu památek, poznávání místní historie a kultury.

Poděkování patří také vedení školy, které nám umožnilo tuto expedici zrealizovat a které podporuje program DOFE i rozvoj studentů prostřednictvím zážitkového vzdělávání, nové obzory a přinesl spoustu nezapomenutelných momentů.



DofE: Nela Halamíčková na slavnosti u prezidenta v Lánech

V červenci proběhla v zahradách lánského zámku slavnost, na kterou prezident České republiky Petr Pavel pozval účastníky programu DofE – The Duke of Edinburgh's International Award. Setkání nabídlo jedinečnou příležitost potkat mladé lidi z celé republiky, kteří se zapojují do této mezinárodní výzvy.

S velkou radostí můžeme říct, že mezi pozvanými nechyběla ani naše studentka Nela Halamíčková. O své zážitky se podělila slovy „Zahradní slavnost začala v poledne a hned na úvod mě překvapilo příjemné prostředí zámecké zahrady a skvělé občerstvení. Seznámila jsem se s novými lidmi a jejich příběhy, měla možnost navštívit zámecké prostory, kam běžně veřejnost nechodí, a poté nás přivítal prezidentský pár. Pan prezident si vyslechl příběh každého účastníka, osobně nám poděkoval a podal ruku, stejně jako paní prezidentová. I když nám počasí trochu nepřálo, celou akci jsem si moc užila. Byl to pro mě inspirativní a nezapomenutelný zážitek.“

Jsme hrdí na to, že Nela mohla naši školu na tak významné akci reprezentovat, a věříme, že její zkušenost inspiruje i další žáky k zapojení do programu DofE.



DOFE - Petr Bohuslav na Erasmus+ Youth Exchange ve Finsku

V červnu 2025 se žák naší školy Petr Bohuslav (IT4A) zúčastnil týdenního mezinárodního programu Erasmus+ Youth Exchange ve Finsku. Akce byla určena pro mladé lidi, kteří plní program DOFE (Duke of Edinburgh's Award).

Petr se do projektu dostal díky tomu, že natočil krátké video na zadané téma a byl vybrán z velké řady zájemců. Během pobytu v Mikkeli a okolí se zapojili do workshopů, týmových aktivit, kulturní výměny a absolvovali třídní túru v národním parku Repovesi. Program podporoval spolupráci, rozvoj dovedností a byl plně hrazen z Erasmus+.

Petr svůj pobyt hodnotí takto:

„Týdenní pobyt ve Finsku byl za účelem poznávání nových lidí z jiných zemí (ČR, Francie, Nizozemsko a Lucembursko) a nového prostředí ve finském městě Mikkeli i okolí. Během týdne jsme absolvovali několik společných aktivit. Jednou z nich byla třídní túra v oblasti národního parku Repovesi. Týden jsem si velice užil a doporučuji, když máte možnost cestovat, cestujte! :)“

Zájmová činnost v domově mládeže

Fotodokumentace některých akcí ve školním roce 2024/2025.

Říjen 2024 – turnaj v Šachu 1. ročníky



Listopad/Prosinec 2024 – turnaj v ping-pongu, společné pletení adventních věnců, pečení vánočních perníčků, zdobení stromečků, vánoční posezení, podvečerní vycházky adventním Rožnovem



Leden, únor, březen 2025 - turnaje v bowlingu, turnaj ve stolním fotbálku, úklid kolem DM, návštěvy kina ve Valašské Meziříčí



Duben 2025 – Revolution train



Květen 2025 – Návštěva domova mládeže při SŠNO z Bystřice pod Hostýnem



Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 maturovalo celkem 121 žáků v šesti třídách.



Třída IT4A



Třída IT4B



Třída IT4C



Třída ME4



Třída PO2



Třída DPO3

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky konalo ve školním roce 2024/2025 celkem 93 žáků.

Slavnostní předávání výučních listů



Třída U3A



Třída U3C



Třída U3B

10. Soutěže a mimoškolní aktivity



47. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní odbornou soutěží s mnohaletou tradicí. Pro žáky je velkou motivací účastnit se soutěže se svými odbornými pracemi. Kromě vlastní touhy prezentovat před odbornou porotou svůj um, znalosti a dovednosti v odborných oblastech, ale zejména i proto, že pokud se v soutěži umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách.

SOČ může být i dobrým startem budoucí vědecké kariéry. Žáci prokazují schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat soutěžní práci před odbornou porotou. Soutěž tedy zahrnuje tvorbu samotného odborného výrobku, zpracování podrobné dokumentace k práci a její obhajobu před erudovanou odbornou komisí.

Školní kolo SOČ

V úterý 18. března 2025 na SŠIEŘ proběhlo školní kolo SOČ. Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová. Porotu tvořili pedagogičtí pracovníci: Ing. Petr Stavinoha – předseda komise, členové komise byli RNDr. Milan Líbezný - garant soutěže a další členové komise Ing. Ondřej Foukal, Ing. Bohumil Federmann, Bc. Ondřej Orság, Ing. Lenka Jaremejková, Ing. Ludmila Husková, Mgr. Sabin Pernická.

Do soutěže bylo přihlášeno osm ve čtyřech kategoriích. Soutěžící předvedli rozsáhlé znalosti o dané problematice a také prezentační dovednosti před plným sálem posluchačů.

Výsledky soutěže:

Kategorie 6. Zdravotnictví

1. pořadí – David Hlaváč – IT4A s prací Pacientský monitor

Kategorie 7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

1. pořadí – Filip Mičulek – IT4A s prací Snímač otisků větrníků

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. pořadí – Tomáš Strnadel – ME4 s prací Digitronové hodiny

2. pořadí – Martin Šulák a David Fajerík – IT4C s prací Elektrokoloběžka

3. pořadí – Jakub Machala – ME4 s prací Zesilovač

Kategorie 18. Informatika

1. pořadí – Pavel Kandrak – IT4B s prací FPV autíčko

2. pořadí – Tadeáš Krejčí – IT4A s prací E-shop

3. pořadí – Pavel Pinček – IT4B s prací 3D hra v Unity

Do okresního kola postoupili dvě nejlepší práce z každého oboru.



Okresní kolo SOČ

Okresní kolo SOČ proběhlo dne 8. 4. 2025 opět na naší škole pod vedením hlavního koordinátora okresního kola SOČ RNDr. Milana Líbezného. Ve svých kategoriích všichni naši postupující uspěli a postoupili do krajského kola SOČ do Uherského Brodu.

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo SOČ se konalo 28. dubna 2025 opět na Gymnáziu J. A. Komenského v Uherském Brodě. Z našich soutěžících se podařilo postoupit níže uvedeným z prvního nebo druhého místa do celostátního kola SOČ. Postupující jsou:

Kategorie 7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

1. pořadí – Filip Mičulek: Snímač otisků větrníků

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

2. pořadí – Martin Šulák, David Fajerík: Elektrokoloběžka

Jedná se o mimořádný úspěch potvrzený ještě i krásnými umístěními v celostátním kole.



Celostátní kolo SOČ

Celostátní kolo se konalo ve dnech 13. - 15. června 2025 v gymnáziu Teplice. V konkurenci studentů ze všech krajů, kdy v každé kategorii soutěžilo 24 soutěžících, jsou výsledky našich studentů oboru MIT opravdu mimořádné.



Kategorie 7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství
5. pořadí – Filip Mičulek: Snímač otisků větrníků

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace
11. pořadí – Martin Šulák, David Fujeřík: Elektrokoloběžka

Mezinárodní soutěž odborných znalostí a dovedností - ELEKTRIKÁŘ 2024

Dne 11. října 2024 se na naší škole konala pod záštitou MŠMT a hejtmana Zlínského kraje mezinárodní soutěž odborných znalostí žáků středních odborných škol ELEKTRIKÁŘ 2024, které se zúčastnily týmy z České republiky (4), Slovenska (3), Polska (2).

Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová, Mgr. Karel Sekyra, zástupce MŠMT pan Mgr. Petr Paníček a zástupci sponzorských firem.

„Ovládání osvětlení třemi různými způsoby“ – tak znělo zadání soutěžního úkolu. Všichni zúčastnění prokázali výborné znalosti a odborné dovednosti a zvládli zadání splnit v časovém limitu.

A jaké byly výsledky?

Na 1. místě se umístil Michal Knapec ze SOŠ elektrotechnické Žilina,

2. místo Martin Stránský SPŠ Praha,

3. místo Ondřej Štábl SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava.

Naši žáci Jan Petřek a Viktor Cáb soutěžili mimo pořadí a nebyli hodnoceni.

Poděkování patří sponzorům, hlavně firmě Schrack technik, která dodala blok komponentů a dále firmám Innomotics, Austin Detonátor, ROBE, onsemi, Block, Vakuum Servis, Meros, JD Rozhlasy, MP Krásno.

Díky spolupráci s těmito firmami jsme mohli tuto mezinárodní akci uskutečnit.



Odborné soutěže v programování

MERKUR perFEKT Challenge

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně pořádala dne 12. listopadu 2024 již 11. ročník soutěže Merkur perFEKT Challenge.

Soutěžící měli sestavit zařízení nebo robota, který měl plnit uložené úkoly. Po pěti hodinách úporného přemýšlení nad konstrukcí a skládání následovalo předvedení funkcí a závod na čas.

Všechny naše týmy v tomto soupeření obstály na výbornou. Předvedly plně funkční zařízení. Jeden čtyřčlenný tým našich žáků obsadil krásné 2. místo. Vítězové byli o něco málo rychlejší než naši žáci. Dvě družstva skončila na 4. místě.



Přehled výsledků:

MERKUR perFEKT CHALLENGE		Student			Umístění	Soutěžní úloha
	IT3B	Radek Pavlica		VETEŠNÍCI	<u>2. místo</u>	Svalem na robota
	IT3B	Ondřej Hýža			<u>2. místo</u>	
	IT3B	Jakub Ševčík			<u>2. místo</u>	
	IT3B	Simon Milan Vodenka			<u>2. místo</u>	
	IT4B	Lucas Gager		NoName	<u>4. místo</u>	Svalem na robota
	IT4B	Pavel Kandrak			<u>4. místo</u>	
	IT4A	David Hlaváč			<u>4. místo</u>	
	IT3A	Matěj Kovář			<u>4. místo</u>	
	ME4	Machala Jakub		Těsláci	<u>4. místo</u>	Automatizovaná třídíčka odpadu
	ME4	Koleček Lukáš			<u>4. místo</u>	
	ME3	Adamec Ondřej			<u>4. místo</u>	
	ME3	Adam Michna			<u>4. místo</u>	

SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ ALCEDO VSETÍN

Dne 14. 3. 2025 proběhlo ve Vsetíně okresní kolo soutěže v programování, pořádané střediskem volného času - ALCEDO. I této akce se zúčastnili žáci školy, vybraní na základě výsledků školního kola.

Naši zástupci soutěžili v konkurenci dalších 15 účastníků v řešení a programování čtyř úloh v libovolném programovacím jazyce. Pro naše žáky, Davida Hlaváče z IT4A, Lucase Gagera z IT4B, Radka Pavlicu z IT3B, a Jakuba Ševčíka z IT3B, byly soutěžní práce zajímavou výzvou a zkušeností. Nejlepší z nich byl Lucas Gager ze třídy IT4B, který po loňské zkušenosti se soutěží letos získal skvělé 1. místo v soutěži.



KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

Soutěž v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet rozvíjí digitální dovednosti a zvyšuje povědomí o bezpečném chování lidí v online prostředí. Žák školy Martin Vrobel ze třídy IT2B získal krásné 2. místo v krajském kole soutěžního kvízu PLUS a hodnotná ocenění.



CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Dne 28. března 2025 se v prostorách Obchodní akademie ve Valašském Meziříčí uskutečnila matematická soutěž pro studenty středních škol z celé České republiky. Soutěž byla rozdělena do několika kategorií podle ročníků. Účastníci si mohli porovnat své matematické dovednosti a logické myšlení.

Naši školu reprezentovali tyto žáci:

Kategorie I – Jindřich Závorka, Mathias Pernický, Tomáš Křenek

Kategorie II - Stanislav Halenčák, František Hanzlíček, Libor Kovář

Kategorie IV – Jakub Havel, Vojtěch Zápeca

Kategorie V – Martin Vlk, Michal Pavelka

Kategorie VI – Ondřej Kočlb, Simon Vodenka

Kategorie VII - David Hlaváč, Pavel Pinček

V kategorii VI se úspěšným řešitelem stal MILAN SIMON VODENKA, který obsadil 8. místo. Dalším úspěšným řešitelem v kategorii VII je STANISLAV HALENČÁK na 15. místě.



MATEMATICKÝ KLOKAN

Matematický klokan je mezinárodně koordinovaná soutěž, kterou v ČR pořádá Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Katedrou matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Letošní ročník se uskutečnil 21. 3. 2025 v prostorách kinosálu školy. Výborný úspěch zaznamenal žák David Hlaváč ze třídy IT4A - 8. místo z celkem 200 účastníků soutěže.

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V EKONOMICKÝCH SOUTĚŽÍCH:

EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA A FINANČNÍ GRAMOTNOST

I v tomto školním roce se žáci třetích ročníků maturitních oborů zúčastnili ekonomických soutěží Finanční gramotnost a Ekonomická olympiáda.

V posledních letech se ekonomické soutěže, jako jsou Ekonomická olympiáda a Finanční gramotnost, staly důležitým nástrojem pro podporu zájmu o ekonomii a finance mezi mladými lidmi. Tyto soutěže nejen testují teoretické znalosti, ale také rozvíjejí praktické dovednosti, které jsou v dnešním světě neocenitelné. Významným důkazem rostoucího zájmu o tyto soutěže jsou úspěchy žáků, kteří se jich účastní.

Letošní ročník těchto soutěží byl pro naši školu velmi úspěšný. V obou soutěžích naši žáci v silné konkurenci ostatních středních škol postoupili do krajského kola. V soutěži Ekonomická olympiáda to byli žáci Šimon Poláček (IT3C), Petr Bohuslav a Patrik Macháč (oba IT3B), kteří se krajského kola z důvodu nevhodného termínu, který byl oznámen na poslední chvíli, nakonec nezúčastnili.

V soutěži Finanční gramotnost školní tým ve složení Petr Bohuslav, Ondřej Hýža a Radek Pavlica ze třídy IT3B po perfektním výkonu vybojoval krásné, i když nepostupové 2. místo.



NAŠI STUDENTI ZVÍTĚZILI V SOUTĚŽI GASNET CHALLENGE

Skupina pěti studentů, kteří v naší škole plní program DOFE, se vypravila do Prahy, aby převzala ocenění za první místo v prestižní soutěži GasNet Challenge, kterou vyhlásila firma GasNet.

Nela Halamíčková (IT2A), Matthias Tovaryš (IT3A), Veronika Ovesná (IT2A), Dominik Pavlica (IT2A) a Aneta Horáková (IT2C) si vítězství zasloužili díky skvělému videu na téma "Respekt". Video natočili během své expedice, při níž úspěšně splnili bronzovou úroveň programu DOFE. Video zachycuje důležitost respektu v každodenním životě a ukazuje, jak zásadní roli hraje v mezilidských vztazích.

Jako výhru získali kromě drobných dárců také hlavní finanční cenu ve výši 15 000,- Kč na nákup sportovního vybavení.



KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Po úspěšném školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce se náš student Jonáš Sivek ze třídy IT2A vydal poměřit své síly s konkurencí v okresním kole, které se konalo 13. 2. 2025 na Střední průmyslové škole strojnické ve Vsetíně. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 studentů ze středních odborných škol z celého okresu.

Soutěž byla náročná a prověřila nejen jazykové znalosti, ale i pohotovost a schopnost samostatného vyjadřování v angličtině. Studenti nejprve absolvovali písemný test. Poté je čekaly tři ústní disciplíny: popis obrázku, konverzační téma a nakonec vyjádření vlastního názoru na vylosované téma.

Jonáš si vedl výborně a s celkovým ziskem 98 bodů obsadil skvělé 3. místo. Přestože do krajského kola postupovali pouze první dva soutěžící (s těsnými výsledky 100 a 105 bodů), jeho výkon byl vynikající a svědčí o jeho výborné jazykové vybavenosti, argumentačních schopnostech a pohotovosti v anglické konverzaci.



ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Dne 28. listopadu proběhlo v prostorách žákovské knihovny školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se letos zúčastnilo 11 soutěžících. Po náročném gramatickém testu ověřujícím znalosti z oblasti morfologie, lexikologie a větné skladby na žáky čekala slohová práce na téma Cesta za snem.

Výsledné umístění takto: První místo patří Františku VRTALOVÍ (IT2A) a Jiřímu SVÍČKOVÍ (IT3C), kteří shodně obdrželi 39 bodů. Druhou pozici obsadila Vendula CHUPÍKOVÁ (IT3C, 38 bodů), na třetí příčce se umístil Tomáš BĚLUNEK (IT2C, 37 bodů).



OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Na školní kolo 31. ledna 2025 navázalo v prostorách Gymnázia Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola, František Vrtal (IT2A) a Jiří Svíčka (IT3C).

Oba svými solidními výkony dokázali, že se náročné konkurence z řad žáků gymnázií našeho okresu nezalekli, Jiří Svíčka vybojoval pěkné 4. místo! Děkujeme za důstojnou reprezentaci naší školy.

VELKÝ ÚSPĚCH NA SOUTĚŽI KALIBR CUP 2025

Naše škola měla opět silné zastoupení na prestižní soutěži Kalibr Cup 2025, která se konala v Lanškrouně. Téma soutěže se neslo v duchu swingu, jak tomu napovídá i název akce „V rytmu SWINGU“.

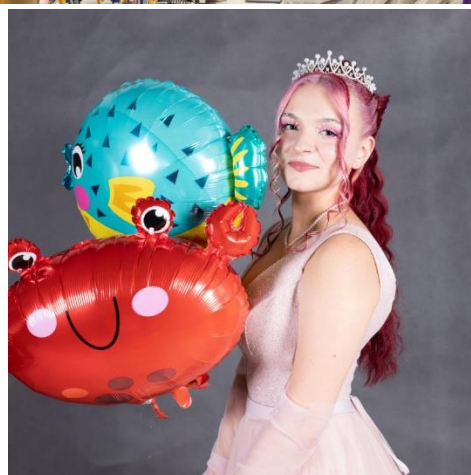
Dvě studentky třídy U3A oboru kadeřník, Veronika Kolibová a Annabel Nová, se statečně utkaly s konkurencí a dosáhly skvělých výsledků.

Veronika Kolibová pracovala s modelkou Natálií Kalinovou a podala vynikající výkon, který ji vynesl 7. místo z 27 soutěžících. Annabel Nová se svou modelkou Anetou Malíkovou také skvěle reprezentovala školu a umístila se na 18. místě.



KADEŘNICKÁ SOUTĚŽ ŠARM 2024

Patnáctý ročník kadeřnické soutěže ŠARM přenesl Společenský dům do světa pohádek a kouzel. Tři hodiny středečního odpoledne 20. listopadu 2024 se nesly v duchu Disney show. V hlavních rolích se představily žákyně třetího ročníku oboru Kadeřník, které před naplněným sálem prezentovaly svou zručnost, představivost a kreativitu.



SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Krajské kolo Subterra Cupu ve florbale

Dne 29. ledna proběhlo v Uherském Hradišti krajské kolo Subterra Cupu ve florbale chlapců, kde naše družstvo ve složení: Kloss Jiří, Ryšica Filip, Španěl Jan, Blinka Tomáš, Závorka Vojtěch, Moll Marek, Mlčák Stanislav, Halamiček Dominik, Procinger David, Kysela Lukáš, Hanslian Sven, Kotůlek Daniel obsadilo 3. místo.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz 2024 Vltava

Počátek září již tradičně na naší škole patří vodáckému kurzu žáků druhých ročníků. Letos v pondělí 9. září odjelo 48 žáků s pedagogickým dozorem do jižních Čech, aby sjeli Vltavu z Vyššího Brodu do Boršova.

Už při odjezdu k nám dorazily informace, že počasí nám po celou dobu pobytu nebude přát. Cesta do kempu U Vikinga proběhla bez problémů a po ubytování se žáci vydali na řeku pro první kontakt s vodou. Vyfasovali pádla, vesty a loď, aby vyzkoušeli své dovednosti.

V úterý ráno již autobus vyváží vodáky do 25 km vzdáleného Vyššího Brodu, kde začíná naše pouť po Vltavě. Čeká nás cesta přes krásný Rožmberk až do našeho kempu. Počasí až na krátké přeháňky přeje a všichni vodáci asi po 6 hodinách zdárně doplují do kempu.

Ve středu všichni sledujeme vývoj počasí. Přicházejí ne příliš optimistické předpovědi, od čtvrtku se očekávají vydatné deště, přehrady odpouštějí vodu. Po poradě vedoucích dochází ke změně trasy. Je rozhodnuto prodloužit sjížděný úsek, nebude se končit v Českém Krumlově, ale až ve Zlaté Koruně. Počasí je příjemné, občas vysvitne slunce, průtok vody ve Vltavě je vyšší než obvykle, takže nějaký ten karambol na vodě ani nevádí. Cestou sledujeme úchvatné panorama Českého Krumlova a později i krásnou krajinu v okolí řeky. Kolem 17 hodiny přijíždíme po 27 km cestě do kempu ve Zlaté Koruně.

Ve čtvrtek se předpověď nepříznivého počasí vyplňuje. Od rána prší, hledá se náhradní program. Volba padne na návštěvu grafitového dolu v Českém Krumlově. V podzemí neprší a žáci získají nové informace o těžbě grafitu v ČR.

Pátek. Stále prší, průtok Vltavy stoupá, byl vydán zákaz plavby po řece. Nezbyvá nic jiného než se po snídani sbalit a vydat se na cestu domů.

I přes nepřízeň počasí se nám podařilo najet po Vltavě přes 50 km. Snad pocit z dobře odvedené práce na kánoí nevymaže z paměti vodáků ani špatné počasí posledních dvou dnů. Snad někdy zase na vodě zavoláme AHOJ!!!



Vodák IT3A, IT3B, IT3C

Ve dnech 9. - 13. 9. se naši třetáci vydali vstříc vodáckému dobrodružství na jednu z nejkrásnějších českých řek na Vltavu.

Naši vodáci si na vlastní kůži užili slasti i strasti mokrého putování a do připravených kánoí někteří nastupovali s elánem sobě vlastním. Po počátečním výcviku na klidné vodě, kde se posádky naučily základním dovednostem v ovládání lodě, začaly s kuráží zdolávat postupně jezy z Vyššího Brodu až do Českého Krumlova. Tam nás bohužel zastavilo nepříznivé počasí, které vyústilo ve výstrahy před nebezpečím povodní. Prohlédli jsme si tedy půvabný Český Krumlov a jeho památky a přestěhovali se do teplých a hlavně suchých chatěk v kempu u Kučerů ve Zlaté Koruně.

I přes nepřízeň počasí, se kterou se potýkala v tomto týdnu celá republika si vodáci užili dvě skvělé etapy vodáckého putování v krásné přírodě. Míjeli romantická zákoutí, historické památky, divoké skály a okusili pohodovou plavbu klidnou řekou i prudkými jezy a především prožili společné dny ve školním kolektivu.

Lyžařský výchovně vzdělávací kurz 2025

Lyžařská sezona je v plném proudu a pro žáky naší školy nastává období lyžařských kurzů. V našem okolí se nachází řada krásných horských zařízení a v jednom z nich, rekreačním středisku Tesla na Horní Bečvě, našlo útočiště 37 žáků prvního a druhého ročníku oboru ME, kteří se v termínu od 13. 1. do 17. 1. 2025 v rámci tělesné výchovy zúčastnili lyžařského výcviku.

Ten probíhal v areálu U Sachovy studánky. Ačkoliv lyžařský svah není příliš vysoký, přesto umožňuje skvělé lyžování pro pokročilé lyžaře i začátečníky. Sněhové podmínky byly optimální a umožnily kvalitní výcvik jak lyžařů, tak snowboardistů. Všichni, podle svých schopností a zkušeností, mohli využívat všechny tři vleky a zdokonalovat dovednosti, kterým se během týdne naučili.

Při sportovních aktivitách žáci vydali velké množství energie a ta se musela doplnit. O to se postaraly zaměstnankyně rekreačního střediska Tesla svou chutnou a vydatnou kuchyní.

Týden uplynul jako voda a byl čas na návrat domů. V paměti účastníků kurzu tak zůstanou příjemné pocity z krásné lyžovačky a snad i nově vytvořených přátelství.

Pobytový lyžařský kurz 1. ročníků – Skvělé zážitky na svazích v Karolince

V třetím lednovém týdnu se studenti 1. ročníků zúčastnili pobytového lyžařského kurzu v malebné lokalitě ve Velkých Karlovicích. Kurz byl skvělou příležitostí, jak se naučit lyžařským dovednostem, ale také se seznámit s novými spolužáky, učiteli a krásami hor.

Lyžování se probíhalo na svahu v Karolince, což je ideální místo pro začátečníky i pokročilejší lyžaře. Sjezdovka v Karolince je známá svou příjemnou atmosférou a skvělými podmínkami a nabízí, tak optimální terén pro výuku i volnou jízdu. Skupiny byly rozděleny podle pokročilosti, takže si každý účastník našel to své – od úplných začátečníků až po zkušenější lyžaře.

Kromě samotného lyžování si studenti užili i spoustu zábavy. Lyžařský kurz tak nejenže přispěl k jejich fyzické kondici a lyžařským dovednostem, ale také upevnil vztahy mezi studenty. Tento pobytový kurz se stal zážitkem pro všechny účastníky, kteří si kromě nových lyžařských zkušeností odnesli také spoustu skvělých vzpomínek.

11. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol

Jako každoročně, tak i letos jsme prezentovali naši školu na mnoha burzách škol a veletrzích vzdělávání. Propagovali jsme také nový obor Technické lyceum.

Burzy:	Rožnov p.R.	27.9.2024	Technický jarmark
	Kroměříž	1. 10. 2024	
	Holešov	17. 10. 2024	
	Frýdek – Místek	17. 10.2024	
	Vsetín	6. 11. 2024	
	Zlín	13. 11. 2024	
	Kopřivnice	13. 11. 2024	
	Bystřice p. H.	20. 11. 2024	
Kadeřnická soutěž Šarm		20. 11. 2024	

Dny otevřených dveří:

22. 11. 2024 od 8 hod. do 16 hod.
23. 11. 2024 od 8 hod. do 12 hod.
13. 12. 2024 od 8 hod. do 16 hod.
24. 1. 2025 od 8 hod. do 16 hod.
25. 1. 2025 od 8 hod. do 12 hod.

Den středoškolákem

Chtěli byste si vyzkoušet ještě před rozhodnutím, zda na naši školu nastoupit a zjistit, jaké to je být středoškolákem? Umožnili jsme vám to 13. 12. 2024 u oborů **Moderní informační technologie** a **Mechanik elektronik**. Od 8.00 – 12.00 hodin uchazeči zasedli do školních lavic a naši učitelé je provedli hodinami odborných a všeobecných předmětů.

Memorandum o vzájemné spolupráci

Dne 19. 6. 2025 bylo podepsáno memorandum o vzájemné spolupráci mezi naší školou a Vysokým učením technickým zastoupeným rektorem VUT doc. Ing. Ladislavem Janíčkem, PhD., MBA, LL.M.

Obě partnerské školy budou spolupracovat na prezentaci studia jednotlivých škol, podpoře aktivit, přednášek pro žáky a odborném vzdělávání pedagogů.

Kurz vakuové techniky 2025

Ve dnech 16. až 20. června 2025 pořádala Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm opět Kurz vakuové techniky. Externím spolupořadatelem byl pan Ing Karel Bok, kterým je zároveň předsedou školské rady.

Kurz byl pětidenní a skýtal ucelený přehled oboru. Byl určen především lidem v oboru začínajícím i pokročilejším, kteří si chtěli své znalosti osvěžit a rozšířit. Kromě základní teoretické části jsme nabízeli tři volitelné semináře a šest úloh vakuového praktika. Spolupořadatelem byla také Ing. Lucie Chlebíková PhD., která na škole vyučuje fyziku.

12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pedagogů ve školním roce 2024/2025

Mgr. M. Pánková

10. 12. 2024 – online webinář NPI – Psychohygiena pedagogického pracovníka – 4 hodiny,

8. 4. 2025 – prezenčně NPI Zlín – Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – 8 hodin.

Školení o AI pro učitele – 26 učitelů ve dnech 3. 12. 2024, 10. 12. 2024, 7. 1. 2025 a 14. 1. 2025 absolvovali 4 x 4 = 16 hodin školení AI, které uspořádala firma Jsmevkurzu s.r.o. Praha.

Mgr. K. Pospíšilová

6. 2. 2025 – on-line seminář ČJL v délce 8 hodin

6. 6. 2025 - Výuka češtiny jako druhého cizího jazyka pro středoškoláky – 4 hodiny

Ing. J. Vaculínová

Školení předsedů maturitní komise Zlín – 5 hodin

Školení - kurz sebepojetí Zlín

Mgr. P. Fuchs, Ing. J. Vaculínová, Ing. J. Hrubcová Pečenková

18. 3. 2025 – on line školení k PISA testování – 3 hod

Lukáš Korytář

Úvod do pneumatiky, Festo- prosinec, Studium zadavatelů, DPS

Husková Ludmila

online školení EVVO

Šindelková Alena

Moderní metody prezentování s využitím počítače a internetu, UTB duben

Macurová Karla

Moderní metody prezentování s využitím počítače a internetu, UTB duben

Zahradníčková Alena

školní maturitní komisař, listopad, předseda maturitní komise, březen

Veselá Anna

Produktové školení nástrojů, listopad, Praktické nástroje a metodiky pro kariérové poradenství, červen

Řezání plazmou – ISŠ ValMez: Kulišťák

Školení vyhl. 194 (elektro): Orság, Vlček, Maixner, Smejkal

Dobíjecí stanice-Dálková správa stanic: Vlček

Certifikace Schrack Design – projekční SW: Vlček

Moderní obrábění – Kennametal: Mičkal

Pánské stříhy: Porubová, Čajánková

Barvy ve vlasové kosmetice: Porubová, Čajánková

Barber střihy: Porubová, Čajánková

Společenské účesy: Porubová, Čajánková

Další školení a semináře:

- Zástupkyně ředitelky dokončila studium pro koordinátory ŠVP
- Motivační setkání vychovatelů domova mládeže Uherské Hradiště – vedoucí vychovatelka
- Supervize pro školní psycholožku
- Odborný seminář vakuová technika
- Odborný seminář – ekonomika
- Odborný seminář - Licence Microsoft (CASA EES)
- Školení v rámci projektů Kyberbezpečnost

Školení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

- Cyklické školení pro mzdovou účetní a ostatní ekonomické pracovníky (5 seminářů)
- Školení pro obsluhu elektrických zařízení (1 zaměstnanec)
- Zákon o dani z příjmů (1 zaměstnanec)
- Tvorba a čerpání FKSP (webinář: 2 zaměstnanci)
- Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ (6 zaměstnanců)

13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Naše škola dokončila v průběhu tohoto školního roku přípravu dalšího vzdělávacího programu a tím je **Technické lyceum**, které chceme otevřít od 1. září 2025.

Dále se pracovalo na změnách všech školních vzdělávacích programů v oblasti informatiky.

Podnikání – denní forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro dvouleté denní nástavbové studium Podnikání.

V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a matematiky a přidali jsme nový předmět - Čtenářská gramotnost. Očekáváme výrazný přínos při přípravě k maturitní zkoušce.

Podnikání – dálková forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program také pro tříleté dálkové nástavbové studium Podnikání.

V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a českého jazyka a zrušili jsme předmět Psychologie.

Moderní informační technologie

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tato modernizace zahrnovala změny, které přinesla modernizace RVP Informační technologie. Došlo k významným změnám v odborných předmětech, které odrážejí rychlý vývoj v oblasti informačních technologií.

Dále jsme do inovace ŠVP zahrnuli to, že chceme pro žáky zachovat odborné zaměření na moderní formy počítačové grafiky v oblasti 2D, 3D grafiky a počítačové typografie, které jsme nabízeli v již dobíhajícím ŠVP Elektronické zpracování informací (EZI). Po inovaci ŠVP budeme odborné zaměření od třetího ročníku nově nabízet podle zájmů a schopností žáků:

- počítačové sítě,
- programování mobilních aplikací,
- počítačová grafika.

Rozšíření ŠVP o zaměření na počítačovou grafiku znamenalo podstatné zásahy do obsahové náplně vybraných odborných předmětů a zapracování logických návazností v prvním a druhém ročníku tak, aby žáci, kteří si vyberou zaměření na počítačovou grafiku, měli potřebné znalosti a dovednosti, které bude možné u nich dále rozvíjet ve třetím a čtvrtém ročníku.

Další významnou změnou je přidání jedné hodiny semináře z anglického jazyka a matematiky ve čtvrtém ročníku v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce. Zhodnotit tyto změny bude možné až po skončení 4letého běhu studia.

Mechanik elektronik

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tyto změny zahrnovaly jednak úpravy, které nastaly v RVP, došlo ale také ke změnám v oblasti odborných předmětů, tak aby výstupy reflektovaly změny a rychlý vývoj v oblasti elektrotechniky a automatizace. Došlo k navýšení hodin u některých předmětů na úkor praxe, kde byl nadlimitní počet hodin a dále k vytvoření (zrušení) předmětů – Mikroprocesorová technika (Mikropočítače), Elektronická zařízení (Měřicí systémy). Abychom byli schopni řádně připravit žáky k závěrečné zkoušce na konci třetího ročníku, byl nově zařazený předmět silnoproudá zařízení a upraven obsah u semináře k závěrečné zkoušce.

Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Autoelektrikář

U těchto oborů došlo k úpravám ŠVP dle změn RVP s platností změn od 1. 9. 2022. Vzhledem k úspěšnosti našich studentů u závěrečných zkoušek a ke kladným zpětným reakcím firem, kde žáci nastupují, jsme provedli jen velmi drobné změny u odborných předmětů. U oboru Autoelektrikář bylo nejvíce změn uskutečněno v ekonomické oblasti. Daří se nám naplňovat cíle ŠVP, do praxe žáci vstupují s potřebnými kompetencemi.

Obráběč kovů

V návaznosti na změny v RVP došlo u oboru Obráběč kovů k úpravám ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Pro efektivní výrobní proces každé výrobní firmy je rozhodující optimální nastavení klíčových výrobních technologií. Z největší části se jedná o obrábění CNC obrábění kovů a jiných materiálů. Aby naši absolventi tyto požadavky firem v oblasti CNC obrábění mohli splňovat, posílili jsme počet hodin programování CNC strojů a výrobních postupů na úkor jiných oblastí, např. ručního obrábění. Tyto změny absolventům pomohou rychleji se zorientovat v dané oblasti, propojit teoretické znalosti s odborným výcvikem a najít tak uplatnění na trhu práce.

Zámečnick

V minulém školním roce proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP. Došlo k přesnější definici učiva, co se týče pneumatických, hydraulických a regulačních mechanismů. Největší úpravou je pak doplnění témat Technologických postupů a práce s 2D – grafickým SW v předmětu Technická dokumentace.

Kadeřník

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. Vzhledem k úspěšnosti žáků u závěrečné zkoušky a také v soutěžích lze říci, že cíle tohoto vzdělávacího programu byly zcela jistě naplněny.

Prodavač

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. V tomto oboru navíc vzděláváme mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. až 4. stupně. I tito žáci jsou úspěšní u závěrečné zkoušky.

14. Projektová činnost ve škole

OP JAK - ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

je realizátorem projektu s názvem:

Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001538

v rámci Výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I

Operační program Jan Amos Komenský OP JAK.

Doba realizace: od 01. 9. 2022 do 31. 08. 2024.

Finanční výše podpory: 3 118 224,– Kč.

Podpořeno: Prostředky Evropského strukturálního a investičního fondu v rámci OP JAK a státního rozpočtu ČR.

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu: PhDr. Mgr. Andrea Bernátková

ANOTACE projektu

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

STŘEDNÍ ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu

v 1.III/1	Školní asistent SŠ
v 1.III/4	Sociální pedagog SŠ
v 1.III/5	Kariérový poradce SŠ
v 1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
v 1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Byla odeslána 2. monitorovací zpráva, projekt byl ukončen k 31. 8. 2024

OP JAK - ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II

Osobnostní a sociální rozvoj žáků a podpora rovnosti ve vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0009544

Název výzvy: 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II

Doba realizace: od 01. 9. 2024 do 31. 08. 2026

Podpořeno: Prostředky Evropského strukturálního a investičního fondu v rámci OP JAK a státního rozpočtu ČR.

Anotace

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu: PhDr. Mgr. Andrea Bernátková

Cíl projektu:

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Projekt - Jazyková příprava cizinců

Počet skupin: 2

Počet žáků: 1. skupina 8 žáků
2. skupina 10 žáků (z toho 5 externích)

Rozsah délky jazykové přípravy: 100 vyučovacích jednotek/skupina

Participativní rozpočet

Realizovala se odpočinková zóna Balkón 1. patro - čerpání 96 000,- vše ve spolupráci se Školním parlamentem.

Projekty z Národního plánu obnovy:**Prevence digitální propasti**

- finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden - prosinec 2024: 311 000,- Kč

15. Školská rada

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena školská rada. Současné složení pro období 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Radim Holíš
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Pan Richard Kubáň
Paní Radka Mynaříková

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.

Školská rada se sešla 27. 8. 2024 a 30. 4. 2025.



16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce a kontroly ČŠI

V období školního roku 2024/2025 proběhly tyto kontroly:

ČŠI – Zlínský inspektorát, komplexní inspekce: hodnocení podmínek, průběhů a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou.

Termín inspekce: 9. – 16. 4. 2025

Protokol byl dodán 7. 5. 2025

Zjištěné nedostatky byly odstraněny, byla vypracována přijatá opatření k inspekční zprávě.

Ostatní kontroly

V období školního roku 2024/2025 proběhla kontrola:

Krajská hygienická stanice Zlín

Kontrola školní jídelny – kontrola zahájena 8. 10. 2024

Protokol byl vyhotoven 6. 11. 2024

Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Veřejnosprávní kontrola na místě č. 25/2025/IAK

Kontrola zahájena 31. 3. 2025

Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě byl doručen 20. 5. 2025

Organizace vypracovala zprávu k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole hospodaření za rok 2024 provedené kontrolní skupinou KÚ 31. 3. – 17. 4. 2025

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne 25. 6. 2025

Nebyly zjištěny žádné splatné závazky ani jiné evidenční nedostatky.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

Zkrácená verze ze zprávy o hospodaření za rok 2024

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	55 427 373	59 672 641
Ostatní osobní náklady	434 000	526 200
ONIV přímé	20 541 105	22 388 872
ONIV provozní	10 996 000	11 221 000
NIV ostatní		119 200
Celkem	87 398 478	93 927 913

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		3 973 000
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů		
Celkem	0	3 973 000
Odvod z fondu investic:	0	0

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce změněny devíti úpravami zejména v oblasti platů a OON. Závazné ukazatele byly dodrženy. Významným mimorozpočtovým zdrojem byl sponzorský příspěvek firmy Innomotics, s.r.o. ve výši 405 042,- Kč na opravu a vybavení učebny 212 pro odborný výcvik.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33088 poskytnuta v rámci Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši **311.000,-**. Dotace byla použita na nákup 5 ks tabletů a 11 notebooků určených pro znevýhodněné žáky pro využití ve škole, případně při distanční výuce.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **119.200,- Kč** byla ve výši 116.800,- Kč použita na výplatu podpory žákům v souladu s pravidly ZK. Celková vyplacená podpora žákům byla ve výši 118.000,- Kč, z toho částka 1.200,- byla kryta z rezervního fondu z ušetřené podpory roku 2023 v rámci výsledku hospodaření. Nevýčerpanou částku podpory ve výši 2.400,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2025.
- Účelová podpora OŠMS UZ 999 byla přiznána ve výši **96.000,- Kč** v rámci participativního rozpočtu. Žáci rozhodli o využití prostředků na zvelebení relaxačních prostor pro žáky na balkóně v 1. patře hlavní budovy. Byl položen koberec, opraveny zdi, nakoupeny lavičky, stoly a židle, mikrovlnka a varná konvice a doplněny dekorace a zeleň.
- Účelová podpora OŠMS UZ 999 byla přiznána ve výši **66.000,- Kč** a použita na úhradu vzdělávacího kurzu pro žáky v oblasti sebeobrany.
- Účelová podpora OŠMS, UZ 999 byla přiznána ve výši **48.000,- Kč** na prevenci rizikových typů chování a použita na realizaci 1-denního terénního adaptačního kurzu pro žáky.
- Účelové podpora OŠMS, UZ 999 byla přiznána ve výši **15.000,-** a byla použita na aktivity žáků v programu Mezinárodní cena vévodky z Edinburgu (DofE).

- Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele ve výši 3 939 075,02 Kč byla poskytnuta a čerpána na rekonstrukci šaten v budově teorie (1 684 480,74 Kč) a rekonstrukci výtahu v budově domova mládeže (2 254 594,28 Kč).

Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

Celkový upravený rozpočet nákladů hlavní činnosti byl stanoven ve výši 101 649,91 tis. Kč, skutečné náklady k 31.12.2024 činily 110 589,81 tis. Kč, což je plnění rozpočtu na 108,79 %. Ve srovnání s rokem 2023 vzrostly celkové náklady o 7,18 %. S růstem nákladů rostly i výnosy.

Skutečné přímé náklady hlavní činnosti ve výši 84 151,57 tis. Kč představují plnění upraveného rozpočtu na 101,91 % a nárůst proti předchozímu roku jen o 1,57 %. Výrazně vyšší čerpání proti rozpočtu bylo u položek mzdových nákladů – ostatní platby za provedenou práci s plněním na 261,61 %. Jednalo se o projekt OP JAK Šablony III UZ 33092 a navazující projekt OP JAK Šablony UZ 33092. Vyšší čerpání proti rozpočtu ostatních přímých nákladů (150,57%), z toho u učebnic a učebních pomůcek (201,63%) a DDHM-UP (174,39 %), služby školení (120,46 %) a cestovné (132,94 %) bylo díky použití uspořené zákonných odvodů z mezd zejména na nákupy učebních pomůcek (počítačů) v závěru roku.

Provozní náklady ve skutečné výši 26 438,24 tis. Kč představují plnění rozpočtu na 138,62 % a nárůst proti roku 2023 o 30,05 %. Procento plnění rozpočtu je nejvyšší u položky 5137 – DDHM (2308,13 %) a je to tím, že byl nakupován drobný majetek, který se nerozpočtoval, a to z vlastních zdrojů z rezervního fondu (532 tis. Kč) a z účelové dotace (522,27 tis. Kč).

Vyšší procento plnění rozpočtu je dále u položky 5139 - materiál (231,37 %) bylo způsobeno zdražováním běžného materiálu, nákupem materiálu z účelových darů a pořízením materiálu na výuku formou věcného daru (791 tis. Kč), které se nerozpočtovaly. Vyšší čerpání je kompenzováno úsporou u položek nákupu vody, paliva a energie (plnění rozpočtu jen na 65,99 %) díky poklesu skutečné ceny za GJ u tepla. Díky úspoře za teplo jsme mohli v závěru roku pořídit nový školní nábytek do třech tříd a nové posuvné tabule do dvou tříd.

U položky 5171 – Opravy a udržování došlo k růstu nákladů proti předchozímu roku o 314,99% a plnění stanoveného rozpočtu bylo na 331,82 %. V nákladech je zahrnuta oprava žaluzií na hlavní budově ve výši 3 263,57 tis. Kč plně hrazena z účelových prostředků Zlínského kraje evidovaných pod ORJ 140. Navíc byly v průběhu roku provedeny opravy učebny v budově praxe v hodnotě 199,96 tis. Kč financované ze sponzorského příspěvku spolupracující firmy.

Náklady hlavní činnosti za rok 2024

		Skutečnost k 31. 12.2023	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost k 31. 12.2024	% plnění rozpočtu 2024	% nárůstu 2024/2023
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		82 854,23	82 578,02	84 151,57	101,91	1,57
Z toho:						
Mzdové prostředky		59 642,74	60 231,84	61 219,50	101,64	2,64
501. Platy zaměstnanců		57 262,79	59 672,64	59 756,55	100,14	4,35
502. Ostatní platby za provedenou práci		2 379,95	559,20	1 462,95	261,61	-38,53
Zákonné pojištění a FKSP		20 708,45	20 943,93	20 820,64	99,41	0,54
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)		19 556,13	20 347,21	20 223,08	99,39	3,41
5342 FKSP		1 152,32	596,72	597,57	100,14	-48,14
Ostatní přímé náklady		2 503,03	1 402,25	2 111,43	150,57	-15,65
z toho:						
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma		6,07	0,00	0,00		-100,00
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM		107,11	83,50	168,36	201,63	57,18
5137 DDHM učební pomůcky		1 320,91	716,75	1 249,92	174,39	-5,37
5167 Služby školení a vzdělávání		233,19	120,00	144,56	120,46	-38,01
5173 Cestovné, cest.náhrady		196,10	185,00	245,94	132,94	25,42
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		20 329,22	19 071,89	26 438,24	138,62	30,05
Z toho:						
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek		935,72	87,00	2 008,07	2 308,13	114,60
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů		730,31	0,00	869,34		
pořízení PC		0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy		1 481,67	1 099,00	2 542,72	231,37	71,61
515. Nákup vody,paliv,energie celkem		4 689,90	5 974,00	3 942,11	65,99	-15,94
5164,5 Nájemné, nájem za půdu		0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby		2 743,73	1 848,00	3 107,51	168,16	13,26
z toho: úklid a údržba		1 252,11	1 000,00	1 238,55		
údržba SW		319,42	200,00	450,77		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)		1 264,95	1 582,00	5 249,46	331,82	314,99
9551 Odpisy majetku		3 770,59	3 727,00	3 693,19	99,09	-2,05
NÁKLADY CELKEM		103 183,45	101 649,91	110 589,81	108,79	7,18
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, .	2 146,67	0,00	1 459,83		

Výnosy hlavní činnosti za rok 2024

	Skutečnost k 31. 12.2023	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost k 31. 12.2024	% plnění rozpočtu 2024	% nárůstu 2024/2023
VÝNOSY CELKEM	102 758,51	101 649,91	110 276,15	108,49	7,32
Výnosy z vlastních výkonů	5 540,02	5 066,00	5 829,42	115,07	5,22
z toho: výnosy z prodeje služeb	10,67	52,00	17,55	33,75	64,45
produktivní práce žáků	35,84	89,00	37,94	42,63	5,87
stravné	4 277,44	3 600,00	4 409,52	122,49	3,09
poplatky za ubytování	1 210,91	1 325,00	1 359,93	102,64	12,31
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	1 327,28	1 165,00	1 940,58	166,57	46,21
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	6,00		
rezervní fond	565,03	0,00	839,85		48,64
fond investic	762,25	1 165,00	1 094,73	93,97	43,62
Ostatní výnosy z činnosti	16,01	0,00	1 540,22		9 517,69
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	95 874,15	95 418,91	100 942,17	105,79	5,29
prostředky SR*	82 933,86	82 587,71	84 047,54	101,77	1,34
prostředky ÚSC**	11 412,44	11 340,20	15 314,50	135,05	34,19

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu nebyl v roce 2024 závazný. Byl stanoven zřizovatelem pouze jako orientační a k 31.12.2024 byl ve výši na 112,22 úvazků, z toho 12,12 úvazků na podpůrná opatření na asistenty pedagogy a školního psychologa. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31.12.2024 byl 116,944 úvazků. Z nárůstu úvazků o 4,72 tvoří zástupy za nemocné ve výši 2,57. Evidenční počet zaměstnanců – průměrný počet ve fyzických osobách v roce 2024 byl 124,5273 zaměstnanců za všechny zdroje financování.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace dle výkazu P1-04 činily **61 545 881,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 60 707 643,- Kč včetně platů a OON hrazených z ostatních zdrojů a za projektovou činnost z prostředků EU. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

v Kč

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	59 591 589	59 243 195	6 000	342 394
OON	1 954 292	1 396 140	62 308	495 844
Celkem mzdy:	61 545 881	60 639 335	68 308	838 238

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši **59 249 195,- Kč**.

V tom:

- platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu bez ESF ve výši 59 165 286, - Kč včetně náhrad za nemocenskou ve výši 507 355,- Kč.
- platy z ESF – projekt OP JAK – Šablony 3 ve výši 77.909,-
- platy z ostatních zdrojů (z účelového daru do fondu odměn na kroužky 6 000,- Kč).

Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2024 činí 42.216,- Kč. Průměrná mzda pedagogického pracovníka za rok 2024 činila 48 032,- Kč a u nepedagogického pracovníka 27 229,- Kč. Nenároková složka platů v poměru k celkovým platům činí 16,2 %, což je srovnatelné s rokem předchozím. Limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu byl stanoven zřizovatelem pouze jako orientační a k 31.12.2024 byl ve výši na 112,22 úvazků, z toho 12,12 úvazků na podpůrná opatření na asistenty pedagogů a školního psychologa. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31.12.2024 byl 116,944 úvazků. Z nárůstu úvazků o 4,72 tvoří zástupy za nemocné ve výši 2,57. Evidenční počet zaměstnanců – průměrný počet ve fyzických osobách v roce 2024 byl 124,5273 zaměstnanců za všechny zdroje financování.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2024 vyplaceno 342 394,- Kč. Jedná se o platy za zajištění provozu sportovní haly mimo výuku, úklid pronajatých prostor domova mládeže a poměrná část na administrativu doplňkové činnosti.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny na základě uzavřených dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr v celkové výši **1 954 292,- Kč**,

v tom:

- ze státního rozpočtu 526 200,-
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony) 869 940,-
- z ostatních zdrojů 62 308,-
 - v tom: produktivní práce žáků 11.808,-
 - kroužky pro žáky 50.500,-
- z doplňkové činnosti 495 844,-

Doplňková činnost

Doplňková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných živnostenských listů. Doplňková činnost je na velmi dobré úrovni. Vyžaduje sice zvýšenou iniciativu podílejících se zaměstnanců, je však významným zdrojem financování hlavní činnosti. Náklady a výnosy za jednotlivé druhy doplňkové činnosti jsou v účetnictví vedeny odděleně na samostatných analytických účtech a střediscích. Za rok 2024 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 162 427,08 Kč**, což je o více než 70 tis. Kč lepší než v roce předchozím. Rentabilita DČ dosahuje také zlepšené hodnoty na 51,77 % (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,52 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita byla dosažena tradičně u pronájmů nebytových prostor, ubytování cizích a u vzdělávacích kurzů. Výjimkou je pronájem sportovní haly stř. 11, kde vznikla ztráta. Další činnosti, u kterých je dosahována nízká nebo záporná rentabilita (pronájem bufetů), jsou z pohledu dosaženého obrátu málo významné.

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření po zdanění	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona				0,00	
v tom:				0,00	
ubytovací služby DM 1	80	297 991,81	810 458,03	512 466,22	171,97%
nájmy - nebytové prostory DM 1	70	130 532,04	295 949,64	165 417,60	126,73%
nájmy - sportovní hala	11	930 849,72	904 475,93	-26 373,79	-2,83%
ostatní nájem nebytových prostor	9	39 387,31	304 768,00	265 380,69	673,77%
pronájem hřiště	25	0,00	0,00	0,00	
pronájem bufet PV	35	2 316,33	1 980,00	-336,33	-14,52%
pronájem bufet TV	36	2 394,55	2 475,00	80,45	3,36%
pronájem bufet HB	37	2 655,55	2 640,00	-15,55	-0,59%
kurzy, školení	7	140 378,36	207 000,00	66 621,64	47,46%
kurzy PV - vyhl. elektro, montér nabíjecích stanic	34	34 088,61	39 920,00	5 831,39	17,11%
kurzy PV - profesní kvalifikace elektro běh 10 a 11	38	435 562,24	548 314,00	112 751,76	25,89%
kurzy PV - profesní kvalifikace elektro běh 8 a 9	39	204 210,47	258 927,00	54 716,53	26,79%
Hostinská činnost	4	25 008,77	30 895,24	5 886,47	23,54%
Zámečnictví, nástrojářství	60	0,00	0,00	0,00	
Celkem za DČ		2 245 375,76	3 407 802,84	1 162 427,08	51,77%

Výsledek hospodaření (VH)

K 31.12.2024 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 162 427,08 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **313 659,06 Kč**. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **848 768,02 Kč**. V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **768 768,02 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **80 000,- Kč**. Rada Zlínského kraje schválila účetní závěrku a rozdělení přidělů do fondů v květnu 2025.

Opravy a údržba majetku

Zdroje financování oprav pro rok 2024 byly čerpány v souladu s rozpočtem školy.

Z provozního příspěvku zřizovatele byly uhrazeny běžné opravy a malování nemovitého majetku (124 tis. Kč), opravy strojů a zařízení (50 tis. Kč) a opravy zařízení školní kuchyně (63 tis. Kč).

Mimo plánovaný rozpočet byly provedeny:

- 200 tis. Kč oprava odborné učebny praktické výuky financované ze sponzorského příspěvku firmy Innomotics s.r.o.
- 151 tis. Kč úhrada nákladů na výměnu vstupních dveří v objektu domova mládeže, realizováno díky úspoře provozních nákladů na energie
- 73 tis. Kč zabezpečení oken a servis oken na domově mládeže kvůli bezpečnosti žáků,
- 115 tis. Kč havarijní oprava střechy na budově teorie (kryto z pojistného plnění),
- 64 tis. Kč malování po zatopení vodou (kryto z pojistného plnění)

Z fondu investic byly hrazeny:

- 59 tis. Kč malování,
- 224 tis. Kč oprava posilovny ve sportovní hale, podlaha, elektro, osvětlení,
- 406 tis. Kč oprava střech na všech budovách školy,

- 230 tis. Kč výměna PVC krytiny ve třídách na hlavní budově školy,
- 176 tis. Kč běžná údržba budov TV a PV.

Z účelových prostředků Zlínského kraje ORJ 140 byla hrazena:

- 3 265 tis. Kč oprava - výměna žaluzií na hlavní budově školy.

	Schválený rozpočet k 1.1.2024	Upravený rozpočet k 31.12.2024	Skutečnost 31.12.2024	% plnění
Provozní prostředky	397 000,00	417 000,00	236 761,38	56,80
Vlastní zdroje UZ 666	0	0	654 397,92	x
Účelové provozní ORJ 140	0	0	3 263 571,68	x
Doplňková činnost	50 000,00	50 000,00	18 024,58	36,00
Účelové dotace	0	0	0	X
Investiční fond	1 310 000,00	1 165 000,00	1 094 731,62	94,00
Celkem	1 757 000,00	1 632 000,00	5 267 487,18	322,8

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1.1.: **1 408 466,14 Kč**

Zdroje fondu: **7 794 799,02 Kč**

V tom: 3 855 724,- odpisy
3 939 075,02 investiční dotace od zřizovatele

Použití fondu: **.6 681 523,01 Kč**

V tom: 829 334,- TZ – projektová příprava pro fotovoltaiku
1 884 480,74 TZ – stavební úpravy šaten v budově teorie
2 254 594,28 TZ – rekonstrukce výtahu DM
54 764,60 TZ – garážová vrata pojezdová
1 094 731,62 běžná údržba a opravy majetku (malování, oprava
posilovny, výměna PVC ve 2 třídách, oprava střech)
347 800,- 2 dotykové informační panely
146 906,10 elektrická pánev
68 911,67 recepční pult s kontejnerem

Konečný stav k 31.12. : **2 521 742,15 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 031 607,25 Kč.

Účetní stav investičního fondu k 31.12.2024 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Fond rezervní – účty 413, 414 - tab. 10 a 11

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **660 660,01 Kč**

Zdroje fondu: **601 005,81** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023

Použití fondu: **161 792,72**

V tom: 160 592,72 na vybavení pro hlavní činnost, v tom:
116 275,50 vybavení posilovny pro žáky
6 598,- digitální váha do školní kuchyně

17 800,-	tiskárna a počítač
12 498,22	bílá tabule do kinosálu
7 421,-	nábytek do kanceláře v DM
1 200,-	na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2023.

Konečný stav fondu: **1 099 873,10 Kč.**

Účetní stav rezervního fondu k 31.12.2024 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.: **207 636,72 Kč**

Zdroje fondu: **1 020 832,-** peněžní dary firem
V tom: 354 000,- na stipendia pro žáky vybraných oborů
50 000,- na vybavení učebny č. 416/praxe
60 000,- na realizaci kroužků pro žáky /praxe
10 000,- na potřeby školního poradenského pracoviště
106 515,- na organizaci soutěže oboru Elektrikář
7 000,- na vybavení pro třídu IT2B
41 500,- na aktivity v projektu DofE
365 817,- na podporu výuky oboru Obráběč kovů
26 000,- na vzdělávací aktivity žáků (soutěže, exkurze)

Použití fondu: **678 053,22,-** čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,

V tom: 4 896,- sedací nábytek IT1B
35 366,- vybavení na podporu volnočasových aktivit žáků v projektu DofE
160 160,- materiál, vybavení a odměny lektorů kroužky žáků
340 800,- výplata stipendií pro vybrané obory (onsemi)
11 050,- soutěže žáků (startovné), doprava na exkurze a divadlo
49 260,59 organizace mezinárodní soutěž žáků v oboru Elektrikář (stravné, ubytování, doprava, občerstvení, ceny)
70 288,66 nábytek do učebny 416/praxe (IST)
6 232,- polep dveří a logo učebny 416

Konečný stav fondu: **550 415,50 Kč**

Účetní stav RF k 31.12.2024 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období. Fond je k 31.12.2024 plně kryt finančními prostředky.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.: **212 602,84 Kč**

Zdroje fondu: **600 989,44** tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 1 %,

Použití fondu: **531 808,-** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem:
134 008,- stravování,
293 000,- na produkty spoření ve stáří (50% přídělu)
104 800,- na produkty spoření ve stáří (nad rámec)

Účetní stav FKSP k 31.12.: **281 784,28 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a stavu bankovního účtu FKSP k 31.12.2024 ve výši **20 888,39 Kč** méně na bankovním účtu Kč je odůvodněný a účetně podložený .

Fond odměn - účet 411

Počáteční stav k 1.1.: **579 110,- Kč**

Zdroje fondu: **66 000,- Kč** příděl z VH za rok 2023

Použití fondu: **6 000,-** na platy z účelového daru na volnočasové kroužky pro žáky ZŠ

Zůstatek: **639 110,- Kč.**

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2024 činí **1 771 862,98 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 211 208,81 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Pohledávky jsou většinou hrazeny řádně a včas, neuhrazené pohledávky včas upomínáme.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 1 027 647,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou. Částka 119.857,- je záloha na letenky na výjezd v rámci projektu Erasmus uskutečněný a vyúčtovaný dodavatelem v lednu 2025.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 364,11 Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 83 458,34 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2025. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 441 160,93 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí vzniklých nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektu OP JAK Šablony III ve výši 351 160,93 Kč a projektu Erasmus+ ve výši 90.000,- Kč.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 7 023,79 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31.12.2024, které budou uplatněny z přefakturace energií nájemcům.

Dlouhodobé pohledávky organizace nemá.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 12 622 623,20 Kč jsou všechny ve lhůtě splatnosti s výjimkou třech faktur dodavatelů. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2024 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342) celkem ve výši 8 794 460,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 1 424 053,59 Kč. Z této částky jsou po lhůtě splatnosti tři faktury v celkové hodnotě 31 306,21 splatné v prosinci 2024 a uhrzeny v lednu 2025.

Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 554 103,- Kč tvoří přijaté částky na stravné a ubytování žáků ve výši 132 603,- a částka 421 500,- je záloha od žáků a rodičů na lyžařské kurzy a zájezd do Anglie pořádané v období leden až duben 2025.

Na účtu 341 je předpis doplatku daně z příjmu právnických osob ve výši 20.810,- dle daňového přiznání za rok 2024.

Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 116 152,- Kč se splatností 25.1.2025.

Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 582 573,-Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu a čerpání nákladů.

Dohadné účty pasivní 389 v částce 1 079 504,61 Kč tvoří dodavateli zejména nevyúčtované dodávky energií, vody a služeb, z toho částka 81 675,- jsou náklady na řidičské průkazy žáků za období 9-12/2024, které budou vyúčtovány fakturou dodavatele až spolu s obdobím 1-5/2025.

Ostatní krátkodobé závazky na účtu 378 ve výši 50 967,- Kč tvoří srážky z mezd 12/2024 k odvodu institucím (odborové známky, penzijní připojištění, exekuce) ve výši 38 067,- a podpora řemesel k výplatě žákům v lednu ve výši 12 900,- Kč.

Stav krátkodobých závazků k 31.12.2024 je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek.

Dlouhodobé závazky na účtu 472 ve výši 967 365,92 Kč tvoří přijaté zálohy na projekt Erasmus+, který je realizován v roce 2025.

Přehled investičních záměrů

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Stavební úpravy prostoru šaten**

Zjednodušený investiční záměr č.: ZIZ č. IZ 2162/150/03/24/Z

Termín zahájení: 4/2024

Termín ukončení: 10/2024

Rozpočet: 2 410 000,- Kč

Celkové skutečné náklady: 2 406 750,90 Kč

Rekonstrukcí zastaralých a kapacitně nevyhovujících prostor šaten v budově teoretické výuky a odstraněním příček byl prostor zvětšen na 147 m² plochy a do volného prostoru byly umístěny nové zamykatelné šatní skříňky pro 252 žáků a 10 laviček.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm - Rekonstrukce výtahu**

Zjednodušený investiční záměr č.: IZ 2203/150/05/24/Z

Termín zahájení: 5/2024

Termín ukončení: 12/2024

Rozpočet: 2 287 000,00 Kč

Celkové náklady: 2 254 594,28 Kč

Byla provedena celková rekonstrukce stávajícího nevyhovujícího výtahu v domově mládeže se současným navýšením nosnosti a včetně výměny strojovny a přívodu elektrické energie, které již nesplňovaly normy. Úspora byla 32 405,72 Kč, která vznikla na projektové dokumentaci, autorském dozoru, administraci VŘ a samotné dodávce výtahu.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm - Výměna venkovních žaluzií**

Zjednodušený investiční záměr č.: IZ 2300/150/08/24/Z

Termín zahájení: 8/2024

Termín ukončení: 12/2024

Rozpočet: 4 630 000,00 Kč

Celkové náklady: 3 411 191,68 Kč

Cílem investiční akce byla celková výměna 268 ks stávajících značně poškozených žaluzií na hlavní budově školy za nové. Úspora proti plánu je ve výši 1 218 802,32 Kč z důvodu nižší vysoutěžené ceny v rámci veřejné zakázky.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Ke dni 31.12.2024 vykazujeme na účtu 042 – nedokončený dlouhodobý hmotný majetek částku ve výši 974 534,- Kč. Tuto částku tvoří faktury v souvislosti ze záměrem zřizovatele na umístění fotovoltaiky :

- 145 200,- Kč faktury č. 534 až 537 z května 2023 od dodavatele Tespora profi s.r.o. Vsetín za vypracování energetického posouzení budov pro budoucí realizaci umístění fotovoltaiky
- 232 320,- Kč faktury č. 258 až 261 z roku 2024 dodavatele Pavla Juráně za dokumentaci požárně-bezpečnostního řešení fotovoltaiky,
- 597 014,- Kč faktury č. 330,331,522,523 z roku 2024 dodavatele TDI-projekt s.r.o. za projekt FVE ve čtyřech budovách školy.

Vyhodnocení projektů

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Název projektu: **Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání (Šablony II)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001538

Účelový znak: 33092

Termín zahájení: 1.9.2022

Termín ukončení: 31.8.2024

Celkové způsobilé neinvestiční

výdaje projektu: 3 118 224,- Kč
Skutečné náklady k 31.8.2024: 3 118 224,- Kč

Jednalo se o další projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon na aktivity pro střední školu (zřízení pozice školní asistent, školní kariérový poradce, sociální pedagog, realizace vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, projektové dny pro žáky, inovativní vzdělávání, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem) a pro domov mládeže (inovativní vzdělávání žáků). Závěrečná zpráva projektu byla schválena a projekt byl i účetně ukončen v rámci finančního vypořádání dotací za rok 2024.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Název projektu: **Osobnostní a sociální rozvoj žáků a podpora rovnosti ve vzdělávání (Šablony II)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0009544

Účelový znak: 33092

Termín zahájení: 1.9.2024

Termín ukončení: 31.8.2026

Celkové způsobilé neinvestiční

výdaje projektu: 2 285 084,- Kč

v tom dotace: 2 170 829,80 Kč

vlastní zdroje: 114 254,20 Kč

Skutečné náklady k 31.12.2024: 369 643,09 Kč

Z toho vlastní zdroje: 18 482,16 Kč

Jedná se o navazující projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon na aktivity pro typ Střední škola na inovativní vzdělávání a doučování žáků a na zřízení pozic školní asistent, školní kariérový poradce a sociální pedagog. Rozhodnutí o poskytnutí dotace jsme z MŠMT obdrželi až v únoru 2025 a ještě později dorazily finanční prostředky. Několik měsíců jsme tak náklady kryli z vlastních prostředků školy, stejně tak spoluúčast ve výši 5%, což je novinka ve financování těchto projektů.

Projekt Mobility v rámci Erasmus+

Název projektu: **Praxe a poznání bez limitů**

Registrační číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA122-VET-000216953

Termín zahájení: 1.9.2024

Termín ukončení: 31.10.2025

Celková výše grantu: 48 013 EUR

Skutečné náklady k 31.12.2024: 90 000,- Kč

Jedná se o již šestý schválený projekt mobility osob ve vzdělávání. V rámci projektu se zúčastnilo 18 žáků oboru Moderní informační technologie ve dnech 5.- 18.1.2025 pracovní stáže ve španělské Seville ve firmě, která nabízí kurzy 3D grafiky, animace, zpracování multimédií, programování a tvorby počítačových her.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji hlavní činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Cena je stanovena na 570,- Kč/hod, z toho nájem je 70,- a 500,- jsou služby. Dále poskytujeme volné prostory v budově domova mládeže pro jednorázové i dlouhodobější ubytování cizích. Cena je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje a počtu osob na pokoji v ceně měsíčně od 3 360,- do 7.840,- včetně 12% DPH za pokoj. Cena jednorázového ubytování je 350,- Kč za jednu noc a 300,- Kč za lůžko při více nocích včetně DPH a k tomu poplatek za lůžko 50,- / os. V domově mládeže je smluvně trvale pronajato 84 m2 nebytových prostor jedné firmě za cenu 790,- Kč/m2. K občasnému využití dáváme k dispozici kinosál DM pro pořádání přednášek nebo pro cvičení jógy za cenu 200,- a 250,- Kč za hodinu. Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2024 činil čistý pronájem evidovaný na účtu 603 částku 273 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

Doplňující informace k hospodaření

Rok 2024 byl z pohledu hospodaření pro školu rokem příznivým. Růst ceny zejména u tepla se nejenže zastavil, ale došlo k výraznému snížení ceny za GJ. To nám opět umožnilo využít ušetřené prostředky ke zvelebení školy a k částečnému dovybavení nejen technikou, ale i novým školním nábytkem. V oblasti investičních akcí, oprav a údržby byly kromě menších akcí ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovány tři pro školu velmi důležité akce: výměna žaluzií na hlavní budově, rekonstrukce a nové vybavení šaten v budově teorie a rekonstrukce výtahu v budově domova mládeže. Plánovaná akce oprav soustruhů musela být přesunuta do dalšího roku kvůli nesplnění termínu dodavatelem.

Provozovali jsme opět velmi úspěšně doplňkovou činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy jak při realizaci aktivit, tak při řízení rozpočtu, vedení mezd a účetnictví. Je to nad rámec jejich běžné pracovní náplně a škole tím přinášejí zisk. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení. Zisk z doplňkové činnosti po zdanění ve výši 1 162 tis. Kč byl o 70 tis. Kč lepší než v roce předchozím.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu poskytnuty v dostatečné výši a v průběhu roku byly několikrát vyplaceny mimořádné odměny. V souvislosti se zrušením limitu i v souvislosti s odchodem do důchodu zástupkyně ředitelky pro věci technicko-ekonomické byly ve školním roce realizovány personální změny i změny v organizaci práce, o kterých jsme již dlouhodobě uvažovali kvůli přibývajícím ekonomické administrativě. Byla nově zřízena pozice investičního technika, který zajišťuje technicky, administrativně i personálně investiční akce, údržbu a úklid budov. Byla zrušena funkce vedoucí ekonomického úseku a vytvořena funkce zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz, která vedle stávající zodpovědnosti za celkové řízení rozpočtu a financování školy zodpovídá i za chod školní jídelny. Na pozici vedoucí školní jídelny nastoupila v červnu 2025 nová pracovnice, která vystřídala paní vedoucí odcházející do předčasného důchodu. Nově byla zřízena pozice finanční referentky, která převzala agendu evidence majetku, finanční evidenci pronájmů zejména sportovní haly, agendu školních úrazů a agendu některých projektů. I v novém složení ekonomický úsek funguje jakou doposud spolehlivě a zodpovědně.

Všem, kteří se podíleli na dosaženém výsledku hospodaření a na realizaci mimořádných aktivit a projektů, patří poděkování, protože tito lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy. Přejeme si, aby i v budoucnu škola fungovala ke spokojenosti všech, aby však pracovní vytížení nebylo na úkor dobrých mezilidských vztahů.

18. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 probíhala veškerá výuka prezenčně a mohly se opět realizovat společné akce.

Maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku. Přijímací řízení proběhlo již v novém systému Dipsy, který se po počátečních problémech velmi osvědčil.

Jedinou mimořádnou situací byly výhružné emailové zprávy ze čtvrtka 5. 9. 2024 a úterý 10. 9. 2024 informující o umístění výbušných zařízení v budově školy. Při organizaci výuky jsme postupovali podle pokynů Policie ČR a zřizovatele školy. Dne 5. 9. 2024 byla škola evakuována a výuka skončila dříve.

Celkové výsledky MZ za 2024/2025 jsou po opravných zářijových zkouškách vynikající, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 88 %. Maturovalo celkem 121 žáků, z toho 106 prospělo, 15 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2025.

Celkové výsledky ZZ za 2024/2025 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 98 %. ZZ absolvovalo 92 žáků, z toho 91 žáků prospělo (statistika je včetně 28 žáků třídy ME3).

Zvládnutý nábor a úspěšné přijímací řízení nám umožnily otevřít pro další školní rok opět standardní počet tříd: 2 třídy MIT, 1 třída ME, 1 třída Technického lycea 3 třídy 3-letých oborů.

Během školního roku se připravil nový školní vzdělávací program Technické lyceum.

Tento obor plánujeme otevřít v září 2025.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla velká řada akcí, která propojila školu se zaměstnavateli, firmami a vysokými školami.

Dne 19. 6. 2025 bylo podepsáno memorandum o vzájemné spolupráci mezi naší školou a Vysokým učením technickým zastoupeným rektorem VUT doc. Ing. Ladislavem Janíčkem, PhD., MBA, LL.M.

Obě partnerské školy budou spolupracovat na prezentaci studia jednotlivých škol, podpoře aktivit, přednášek pro žáky a odborném vzdělávání pedagogů.

V předvánočním čase se 17. prosince 2024 na rožnovské SŠIEŘ setkali výchovní poradci, kariéroví poradci a vychovatelé domova mládeže, aby sdíleli své zkušenosti spolu s přednášejícími peer pracovníci a ředitelem rožnovské městské policie. Stejně jako v minulých letech, i letos pozvání přijaly také zástupkyně Centra kariérového poradenství Zlínského kraje.

Ve školním roce 2024/2025 se do programu DOFE zapojilo 17 žáků z prvních až třetích ročníků. DOFE je mezinárodní vzdělávací program, který podporuje mladé lidi ve volnočasových aktivitách – v oblasti pohybu, rozvoje dovedností, dobrovolnictví a vyvrcholil expedicí.

Na půdě školy jsme 7. listopadu hostili mezinárodní setkání vedoucích DOFE z České republiky, Slovenska, Slovinska a Nizozemska. Velkým úspěchem bylo také vítězství našich žáků v soutěži Gasnet Challenge 2024 s videem na téma Respekt.

Deset studentů převzalo v únoru bronzová ocenění. Všichni účastníci i vedoucí absolvovali školení první pomoci v ostravském simulačním centru SIMLEK, zúčastnili se expedic i dvoudenní exkurze do rakouského Loxone Campusu. Expedice proběhly v různých lokalitách – od pěší trasy z Uherského Brodu do Žitkové přes vodáckou výpravu meandry Moravy až po objevování přírody u jezera Ohrid v Severní Makedonii.

Významným úspěchem bylo také ocenění "Dofák, který mění svět" pro Nelu Halamíčkovou, která byla v červenci pozvána prezidentem Petrem Pavlem na zahradní slavnost v Lánech.

Školní parlament ve školním roce 2024-2025 výrazně zintenzivnil svou činnost a přispěl výraznou měrou k osvětlení života v prostorách školy.

Mezi nejúspěšnější akce organizované parlamentem patřil Den středoškoláka, který naši žáci připravili pro žáky devátých tříd základních škol. V několika učebnách na ně čekaly soutěže a hry zaměřené na ekologii v propojení s technikou. Učitelé, kteří je doprovázeli, ocenili organizační i odborné schopnosti našich žáků.

Závěr školního roku byl hektický, neboť začaly probíhat stavební práce na hlavní budově – výměna stoupaček.

První etapa práce se stihla dokončit do začátku školního roku, který byl zahájen 1. září 2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ing. Milada Chamillová
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 9. října 2025

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2025